

جامعة النجاح الوطنية  
كلية الدراسات العليا

## العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية

إعداد

معاذ مصطفى عبد الله

إشراف

أ.د. عماد عبد الحق

د. محمود الأطرش

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية  
بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

2015



## الأهداء

إلى صاحب الخلق العظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى والدي العزيز مصطفى يوسف عبدالله

إلى من سهرت مع الليالي الطوال وساندتني ووقفت إلى جانبي في كل صغيرة

وكبيرة إلى نبع الحنان أمي العزيزة

إلى إخوتي وأخواتي.....

إليهم جميعاً

أهدي هذا الجهد العلمي المتواضع

## الشكر والتقدير

قال تعالى: " ولئن شكرتم لأزيدنكم "

الحمد والشكر لله أولاً وأخيراً، الذي أعانني ويسر أمري ووفقي على إنجاز هذه الدراسة.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى صاحبي القلب الكبير والعقل المنير الاستاذ الدكتور الفاضل عماد عبد الحق والدكتور الفاضل محمود الأطرش الذين قاما بالإشراف على هذه الدراسة، وكان لتوجيهاتهم القيمة وملاحظاتهم البناءة الأثر الكبير في إخراجها إلى حيز الوجود.

وأتقدم بالشكر والعرفان الى اعضاء لجنة المناقشة ممثلة بالمربي الفاضل الدكتور ثابت اشتيوي والدكتور الفاضل قيس نعيّرات لقبولهم مناقشة رسالة الماجستير واعطائهم الملاحظات العلمية والتربوية .

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأساتذة الأفاضل زملائي في قسم التربية الرياضية في جامعة فلسطين التقنية خضوري الذين قدموا الدعم لإتمام هذا العمل، وإلى أسرتي في نادي ثقافي طولكرم الممثلة بالجهاز الفني واللاعبين، ولا ننسى أصدقائي الأوفياء.



## الإقرار

أنا الموقع أدناه، مقدم الرسالة التي تحمل العنوان :

### العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه  
حيثما ورد، وأن هذه الرسالة كاملة، أو أي جزء منها لم يُقدم من قبل لنيل أي درجة أو لقب  
علمي أو بحثي لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

#### Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's Name:

اسم الطالب : 

Signature:

التوقيع : 

Date :

التاريخ : ٢٠١٥ / ١ / ١٣

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ت	الاهداء
ث	الشكر والتقدير
ج	الاقرار
ح	فهرس المحتويات
د	فهرس الجداول
ر	فهرس الملاحق
ز	الملخص باللغة العربية
1	<b>الفصل الأول : مشكلة الدراسة وأهميتها</b>
2	مقدمة الدراسة
4	مشكلة الدراسة
4	أهمية الدراسة
5	أهداف الدراسة
5	تساؤلات الدراسة
6	محددات الدراسة
6	المعالجات الاحصائية
7	<b>الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة</b>
9	أولا : الاطار النظري
31	ثانيا : الدراسات السابقة
41	التعليق على الدراسات السابقة
43	<b>الفصل الثالث : الطريقة والاجراءات</b>
44	منهج الدراسة
44	مجتمع الدراسة
44	عينة الدراسة
45	أداة الدراسة
46	صدق أداة الدراسة
50	ثبات أداة الدراسة
51	متغيرات الدراسة

51	المعالجات الاحصائية
53	الفصل الرابع : عرض النتائج
53	نتائج الدراسة
68	الفصل الخامس : مناقشة النتائج والاستنتاجات والتوصيات
68	مناقشة النتائج
74	الاستنتاجات
76	التوصيات
77	المصادر والمراجع
77	المراجع العربية
80	المراجع الأجنبية
B	Abstact

## فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
45	توزيع اللاعبين حسب المتغيرات المستقلة	1
46	مفتاح تصحيح مقياس الرضا عن الدخل المالي	2
47	صدق بناء لفقرات مقياس الرضا عن الدخل المالي	3
48	مفتاح تصحيح مقياس مستوى الاداء	4
49	صدق بناء لفقرات مقياس مستوى الاداء	5
50	معاملات الثبات لمجالات مقياس مستوى الاداء	6
54	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات مقياس الرضا عن الدخل المالي مرتبة تنازليا	7
55	نتائج اختبار (t-test) لعينة واحد للمقارنة بين المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لدرجة الرضا عن الدخل المالي والقيمة المحكية	8
56	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات مقياس مستوى الاداء مرتبة تنازليا	9
60	نتائج اختبار (t-test) لعينة واحدة للمقارنة بين المتوسط الحسابي للدرجة الكلية مستوى الاداء والقيمة المحكية	10
61	معاملات ارتباط بيرسون لفحص العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الاداء	11
61	نتائج تحليل الانحدار البسيط لمدى اسهام الرضا عن الدخل في مستوى الاداء	12
62	معاملات ارتباط بيرسون لفحص قوة العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الاداء تبعا للمقنطة الجغرافية	13
63	نتائج تحليل الانحدار البسيط لمدى اسهام الرضا عن الدخل المالي في مستوى الاداء في شمال وجنوب الضفة الغربية	14
64	نتائج اختبار تحليل التباين المتعدد للرضا عن المالي تبعا لمتغيرات المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري	15
65	نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق في الرضا عن	16

	الدخل المالي تبعاً لمتغير المنطقة الجغرافية	
66	نتائج اختبار تحليل التباين المتعدد لمستوى الأداء تبعاً لمتغيرات المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري	17
66	نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق في مستوى الأداء تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب	18
67	نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق في مستوى الأداء تبعاً للدخل الشهري	19

## فهرس الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم
83	اسماء المحكمين ورتبهم العملية وتخصصاتهم ومكان عملهم	1
84	الاستبانة الخاصة بالمحكمين	2
89	الاستبانة الخاصة باللاعبين	3
94	كتاب تسهيل مهمة	4

العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في

الضفة الغربية

إعداد

معاذ مصطفى يوسف عبدالله

إشراف

أ.د. عماد عبد الحق

د. محمود الأطرش

## الملخص

هدفت الدراسة الحالية التعرف الى العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين. والتعرف الى الفروق في مستوى العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكره القدم في الضفة الغربية تبعا لمتغير المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري، أستخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي وذلك لملائمته لطبيعة تساؤلات الدراسة، حيث بلغ عدد اللاعبين ( 264 ) لاعبا موزعين على (12) ناديا، حيث تكونت عينة الدراسة من ( 146 ) لاعبا يمثلون ما نسبته ( 55%) من حجم مجتمع الدراسة، واستخدم الباحث الاستبانة كأداة لجمع المعلومات والبيانات، وبعد جمع البيانات تم تحليلها بواسطة برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، أظهرت نتائج الدراسة الحالية : أن الدخل المالي ساهم في تحسين مستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية وقد جاء مرتفعا، وانعكس ذلك على تحسين مستوى الاداء و العلاقة بينهم كانت ايجابية لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية، ومن أهم التوصيات التي يوصي بها الباحث ضرورة إيجاد المنشآت الرياضية وتوزيعها على فرق المحترفين لضمان بنية تحتية جيدة لتطبيق الاحتراف، والتزام جميع الأندية بدفع الأجور والرواتب بموعدها المحدد وفق البنود والشروط المبرمة في العقود، والتزام جميع اللاعبين بنظام الاحتراف لتحسين جودة ومستوى الأداء لدى اللاعبين، وتطبيق نظام الاحتراف بكافة الجوانب وعلى الالعب الجماعية الأخرى من خلال اللاعب والنادي لتطوير مستوى الرياضة في الوطن والخارج.

## الفصل الأول

### مقدمة الدراسة وأهميتها

\_ مقدمه الدراسة

\_ مشكلة الدراسة

\_ أهمية الدراسة

\_ أهداف الدراسة

\_ تساؤلات الدراسة

\_ محددات الدراسة

\_ المعالجات الإحصائية



## الفصل الأول

### مقدمة الدراسة وأهميتها

#### مقدمة الدراسة

أصبحت الألعاب الرياضية الفردية منها والجماعية إحدى المظاهر الحديثة التي تعكس مدى تقدم الدولة ورفقيها، فاللقاءات العالمية والأولمبية والدولية والقارية والمحلية تعد محافل تتجلى فيها روعة الأداء البدني والإعجاز الإنساني لصياغة المهارات الحركية والجمل الخططية في أفضل صورها، فالأرقام التي تسجل والمستويات التي نجحت بعض الفرق والأندية العربية والأجنبية في تحقيقها أصبحت تجسيدا حيا لقدرة الإنسان على أداء ما كان يعتقد البعض أنه صعب.

وتعد لعبة كرة القدم من أكثر الألعاب شعبية، بل أنها الجالبة لأكثر عدد من عشاق الرياضة باعتبارها رياضة جماهيرية مبسطة، لا تتطلب تحضيرات مسبقة، يشعر بمتعتها اللاعب أو المشجع صغيرا كان أم كبيرا، ويحبها الرجال و النساء، حتى الكتاب والقراء (النمري، 2013).

ولعبة كرة القدم من وجهة نظر أبو طامع، وحمدان (2010) رياضة جماهيرية تمتلك من الاهتمام والمتابعة ما جعلها الرياضة الأكثر شعبية في العالم، حيث يمارسها الصغار والكبار، كما أن ممارستها حالياً لم تعد مقتصرة على الرجال فقط، بل أصبحت تمارس من قبل الفتيات أيضاً، وقد شهدت هذه الرياضة تطورات عديدة عبر تاريخها الطويل، أهمها الانتقال من الهواية الى الاحتراف، فبعد ان كانت كرة القدم تقوم على مبدأ الهواية، الذي يرى ان ممارسة الرياضة تقوم على اساس الدافعية الذاتية واعلاء القيم السلوكية والحفاظ على الصحة الشخصية والرغبة في اثبات الذات، اصبحت الان تعتمد على مبدأ الاحتراف، الذي هو في ابسط صورة ان يقوم الفرد بالعمل لاعباً او مدرباً ويكون دخله الاساسي مصدر حياته اليومية معتمدا على ما يتقاضاه نظير اللعب او العمل كمدرّب (عثمان، 1991).

ويشير الوحش ومفتي محمد (1994) ان لنظام الاحتراف مزايا ايجابية عديدة عملت على رفع مستوى كرة القدم التي تبنته بشكل ملحوظ فقد اعطى الاحتراف فرصة للاعب لكي يطور من مستواه من خلال عمل دائم هو مصدر لرزقه وعيشه يعتمد على لوائح مقننة ومدروسة تحدد العلاقة بين اللاعب وناديه ويعمل على ايجاد ظروف جيدة لتحسين الاوضاع الاقتصادية للاعبين لان اللاعب في المستويات العليا يسعى لتحقيق المكاسب المادية وتوفير متطلبات معيشته. وفرضت مشكله الاحتراف نفسها على الهيئات الرياضيه والاتحادات الدوليه حتى طالت اللجنه الدوليه الاولومبيه، صاحبت فكره الرياضه للهواه حيث قامت بتعديل ماده (26)، التي كانت تتضمن " السماح للرياضي بالمشاركة بالالعاب الجماعيه وبنفس الوقت امكانيه حصوله على المال بقدر ما يشاء معتمدا على شهرته او لاشهار المنتجات الرياضيه على الملابس التي يرتونها على ان يعطى له الاذن بذلك من الاتحاد الرياضي واللجنه الاولومبيه "وهذا يدل على ان مشاركته الرياضيين في الالعاب الاولومبيه سيكون خليط من الرياضيين المرتبطين بعقود احترافيه واخرين غير مرتبطين وبذلك سيكون الاتجاه نحو الاحتراف مستقبلا، دولانسي(Dulancy،2001).

ويذكر درويش والسعدني (2006) إلى أن هناك العديد من ايجابيات الاحتراف، فالاحتراف يؤدي الى الكسب المادي من خلال اتخاذ الرياضة كمهنة كما يعمل الاحتراف على الحصول على الشهرة والمكانة الاجتماعية المميزة، كما يؤدي الى الارتقاء بمستوى اللاعب بدنياً ومهارياً ونفسياً وخططياً، كما طور الاحتراف اندية العالم وكل نادي اصبح يطمح الى التفوق والتميز وجلب العديد من الاعبين المميزين لانديتهم، واصبح الاحتراف مصدرا للرزق ومهنة في كثير من الدول مثل البرازيل ونيجيريا وليبيريا وغيرها، فالاحتراف طور الرياضة بشكل عام وجعلها تنافس بقية المجالات بل تتفوق عليها بالتاثير، وعليه يرى الباحث ان النتائج الايجابية والانجازات الرياضية التي سجلتها الاندية الفلسطينية في الاستحقاقات الخارجية ممثلة بمنتخبنا الوطني لكرة القدم كان للاحتراف الاثر البالغ في تحقيقها وانجازها، مما عمل على رفع مستوى اللاعبين وادائهم في اللقاءات الدولية والرسمية، والتي منها مشاركة المنتخب الوطني

الفلسطيني لكرة القدم "الفدائي" في تصنيفات كأس امم آسيا المقامة حاليا في استراليا في العالم الحالي 2015.

#### مشكلة الدراسة :

ومن خلال خبرة الباحث وعمله كلاعب ضمن أندية المحترفين والمنتخب الوطني الفلسطيني، لاحظ أن هنالك عدم انتظام في دفع المستحقات المالية المتفق عليها في العقود المبرمة ما بين الأندية واللاعبين مما يؤثر سلبا على مستوى اللاعبين وبالتالي التأثير على مردود اللاعب بشكل خاص ومردود الفريق بشكل عام، حيث يشير علاوي (1992) ان المكاسب الشخصية من أهم دوافع مرحلة الممارسه في المستويات العليا وان اللاعب يسعى لتحقيق بعض المكاسب المادية كمحاولة لرفع مستواه الاجتماعي والأقتصادي والبدني والمهاري، ومن هنا ظهرت مشكله الدراسه لدى الباحث لمحاولة التعرف الى العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكره القدم في الضفه الغربيه.

#### أهمية الدراسة :

تكمن أهمية الدراسة الحالية :

1- في كونها الدراسة الأولى من نوعها في (حد علم الباحث ) التي استهدفت دراسة العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكره القدم في الضفه الغربيه.

2- أن الرضا عن الدخل المالي يكون له دور هام في تطوير مستوى أداء اللاعب، مما ينعكس ايجابيا على مستوى الفريق وبالتالي الانجاز.

3- في زيادة الاهتمام بالدخل المالي باعتباره من العوامل التي تساعد على الانجاز والوصول إلى المستويات العليا بجانب العناصر الأخرى ( البدنية والمهارية والنفسية والخطية ).

## أهداف الدراسة :

سعت الدراسة الحالية التعرف إلى :

- 1- مستوى الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين المحترفين لكره القدم في الضفة الغربية.
- 2- مستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية.
- 3- العلاقة بين الرضا عن الدخل المادي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية.
- 4- الفروق في مستوى العلاقة بين الرضا عن الدخل المادي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية تبعا لمتغير المنطقة الجغرافية.

## تساؤلات الدراسة :

سعت الدراسة للإجابة عن التساؤلات الآتية:

- 1- ما مستوى الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية؟
- 2- ما مستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية؟
- 3- هل توجد علاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية ؟
- 4- هل توجد فروق في مستوى العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية تبعا لمتغيرات المنطقة الجغرافية ؟
- 5- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسطات الرضا عن الدخل المالي تعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري)؟
- 6- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسطات مستوى الاداء تعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري)؟

## محددات الدراسة :

- الحد البشري : لاعبي اندية المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية خلال الموسم الرياضي 2014/2013.

- الحد الزمني : سيتم تنفيذ الدراسة خلال الموسم الرياضي لعام 2014/2013 .

- الحد المكاني: مقرات اندية المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية .

## المعالجات الإحصائية:

تم استخدام برنامج الرزم الاحصائية (spss) لتحليل النتائج.

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

- الإطار النظري
- تاريخ الاحتراف في كرة القدم
- مفهوم الاحتراف والهواية
- مقومات الاحتراف الرياضي
- الاحتراف في كرة القدم الفلسطينية
- معايير الاحتراف في فلسطين
- الدراسات السابقة
- التعليق على الدراسات السابقة

## مقدمة

تحظى الرياضة باهتمام عالمي واسع إذ أصبحت الآن من أهم مقاييس الحضارة والتقدم ومجالاً هاماً من مجالات التنافس بين الدول، وتعتبر كرة القدم من أكثر الألعاب الرياضية ذات الطابع التنافسي فهي اللعبة الأكثر شعبية، واللعبة المحببة لمعظم المشاهدين من كافة الأعمار، وقد شهدت هذه الرياضة تطورات عديدة عبر تاريخها الطويل، كان أهمها الانتقال من الهواية إلى الاحتراف، فبعد أن كانت كرة القدم تقوم على مبدأ الهواية، الذي يرى أن ممارسة الرياضة تقوم على أساس الدافعية الذاتية وأعلى القيم السلوكية و الحفاظ على الصحة الشخصية والرغبة في إثبات الذات، أصبحت الآن تعتمد على مبدأ الاحتراف، الذي هو في أبسط صورته أن يقوم الفرد بالعمل لاعباً أو مدرباً ويكون دخله الأساسي مصدر حياته اليومية معتمداً على ما يتقاضاه نظير اللعب أو العمل كمدرّب (عثمان 1991).

وقليل ما نجد بلداً لا يعرف ابنائه كرة القدم فقد ذكر (رفعت 1992) نقلاً عن (جول ريميه) الرئيس السابق للاتحاد الدولي مازحاً (أن الشمس لا تغرب عن إمبراطوريتي) دلالة على انتشار اللعبة في مختلف المعمورة .

أصبحت الرياضة معياراً من معايير تقدم المجتمعات ومصدراً مهماً لصحة وثقافة الشعوب، حيث أن التنافس بين الدول أصبح يقاس بتقدم الرياضة وتطورها، ولعل لعبة كرة القدم من أهم الرياضات التي يحبها ويمارسها معظم شعوب العالم، ولم تعد كرة القدم مجرد مباراة بين فريقين بل أصبحت مصدر دخل أساسي للاعب والنادي يعتمد عليها بشكل أساسي، وبما أن لعبة كرة القدم من أكثر الألعاب شعبية في العالم فقد حظيت باهتمام كبير من قبل الباحثين والعلماء للوصول إلى المستوى العالي، فقد اهتم الخبراء والباحثون والمدربون بهذه اللعبة بكل ما وصل له العلم في مجال علم التدريب الرياضي والتكنولوجيا الحديثة والاختبارات العلمية من أجل تطوير وتحسين المستوى البدني والمهاري والخططي والنفسي والذهني للاعب كرة القدم من أجل الوصول إلى الإنجاز الرياضي العالي والمستوى الذي نراه عند لاعبي منتخبات الدول المختلفة.

حيث يشير أبو طامع، وحمدان (2010) بهذا الخصوص ان لعبة كرة القدم رياضة جماهيرية تمتلك من الاهتمام والمتابعة ما جعلها الرياضة الأكثر شعبية في العالم، حيث يمارسها الصغار والكبار، كما أن ممارستها حالياً لم تعد مقتصرة على الرجال فقط، بل أصبحت تمارس من قبل الفتيات أيضاً.

## الاطار النظري

### تاريخ الاحتراف في كره القدم

الاحتراف بدأ مع ولادة كرة القدم حيث بدأ دفع اجور اللاعبين في السبعينيات من القرن قبل الماضي، ويقال ان اول لاعب اعتبر محترفا في كرة القدم هو (جيمز فوريت) لاعب نادي بلاك بيرن الانجليزي وذلك عام (1876) ، كما لعب مع منتخب انجلترا ضد اسكتلندا عام (1885)، حيث انه اول رجل ذهب الى جنوب انجلترا للعب كرة القدم .

بدأت بعد هذا التاريخ المنافسة بين الانديه لجذب اللاعبين وتصدرت اسكتلندا ذلك حيث صدرت الى شمال انجلترا العديد من اللاعبين الموهوبين، وبدأت الاندية الانجليزية تباعا باستقطاب اللاعبين المحترفين مثل لوتون تاون 1890 (ارسنال)، ميللوك 1893 (توتنهام) وان انتشار اللاعبين المحترفين جعل الانديه تفكر في العمل على زيادة الدخل والتجاره لتنمية المستوى لديها . ولدت كرة القدم الحديثه عام (1863) في انجلترا في القرن الثامن عشر، وتأسس لها اتحاد دولي يرعى شؤونها عام (1904) في باريس وبمشاركة سبع دول اوروبيه ثم انتقل مقره الى زيورخ .

وبعد ذلك ظهر علينا اتحاد قوي ومتميز عرف باسم اتحاد مدربي ولاعبي كرة القدم وسجل كاتحاد تجاري عام ( 1908) وقام الاتحاد الانجليزي بالاعتراف به.

في عام (1908) فازت انجلترا على الدنمارك 2\_ صفر وسط خلافات حادة حول مفهوم الاحتراف، فقد طالبت بعض الدول وعلى راسها انجلترا بان تخصص مسابقة كرة القدم الاولمبية للهواة فقط .



ولكن في عام (1909) قام الاتحاد الانجليزي بسحب الاعتراف بإتحاد المحترفين . وقوبل هذا الامر بالطاعة من قبل اتحاد المحترفين ، الى ان تم عقد اجتماع في برمنجهام (1909) حيث تم اعتراف كل اتحاد بالآخر.

ولكن في عام (1909) قام الاتحاد الانجليزي بسحب الاعتراف بإتحاد المحترفين . وقوبل هذا الامر بالطاعة من قبل اتحاد المحترفين ، الى ان تم عقد اجتماع في برمنجهام (1909) حيث تم اعتراف كل اتحاد بالآخر.

طالبت بعض الدول بفتح الباب امام جميع اللاعبين من الهواة والمحترفين للاشتراك بهذه المسابقة مما ادى الى رفض انجلترا الاشتراك بدورة باريس (1924) ودورة امستردام (1928) ، وهو العام الذي اعلنت فيه الاتحادات البريطانية الاربعة انسحابا من حظيرة الاتحاد الدولي لكرة القدم . وحسما للنزاع الذي كاد ان يحدث شرخا كبيرا ببرنامج تطوير كرة القدم اولمبيا وعالميا ، فقد قرر الاتحاد الدولي (الفيفا) عام (1960) حرمان اللاعبين المحترفين و الذين يمثلون بلادهم في منافسات كاس العالم من تمثيلها في الدورات الاولمبية.

في دورة برشلونة وافق الاتحاد الدولي ان يشارك الاعبون الذين تقل اعمارهم عن ( 23 ) سنة بالمشاركة في مسابقة الالعاب الاولمبية .

ثم انتشرت بعد ذلك عملية احتراف اللاعبين وانتقالهم عبر اوروبا بواسطة الانجليز في بداية القرن العشرين وذلك في فرنسا وايطاليا اولا ثم انتشرت بسرعه في باقي انحاء اوروبا، ثم تعدى المحيط الى الارغواي الى ان اصبح الان نظاما في معظم دول العالم.

مع ملاحظة ان الهواة قاموا في العام 1907 بتأسيس منظمة خاصة لهم ، وعقد اجتماع في لندن نتج عنه تأسيس منظمة هواة كرة القدم وانضمت إليها العديد من الاندية، وفي عام 1934 تغير اسم المنظمة الى تحالف هواة كرة القدم (Manrice)،(1980).

يشير العلقامي وآخرون (2012) بأن الاحتراف أصبح ضرورة لتطوير أي قطاع رياضي في العالم كونه النافذة الوحيدة التي يطل من خلالها الإداري أو اللاعب أو المدرب أو المؤسسة الرياضية بأكملها على آخر المستجدات للعلوم الرياضية الحديثة وخصوصاً تطورات

أساليب الإدارة والتدريب وتنظيم المنافسات والتظاهرات الرياضية وكيفية التعامل مع مخرجات عملية الاحتراف كونها الغاية والهدف.

أصبحت الرياضة أحد المجالات الأكثر جاذبية لرؤوس الأموال واهتمام القوى الاقتصادية، حيث تحولت من مجرد نشاط يمارسه الهواة وتستمع به جماهير المتفرجين إلى صناعة تقوم على أسس علمية متخصصة في الترويج الإعلامي، والاحتراف الرياضي الذي يدر مئات المليارات من الدولارات على الأندية المحترفة بل أنه كأسلوب يمثل قوة دفع لتطوير مهارات اللاعبين وتطوير أوضاع الأندية السعيد (2010).

ويعرف الاحتراف بأنه ممارسة الشخص لنشاطه على أنه حرفة وذلك بأن يباشره بصفة منتظمة ومستمرة بغرض تحقيق عائد مادي يعتمد عليه كوسيلة للعيش. درويش والسعدني (2006).

ويعرفه العلقامي وآخرون (2012) بأنه "ممارسة النشاط الرياضي كمهنة أو حرفة يباشرها اللاعب بصفة منتظمة بهدف تحقيق عائد مادي وفق عقود يتم الاتفاق على شروطها مسبقاً، وقد يكون الاحتراف الرياضي كلياً أو جزئياً".

يعرف اللاعب المحترف حسب الشافعي وسليمان (2009) بأنه "اللاعب الذي يتخذ من اللعبة مهنة أساسية لا تسمح له بمزاولة أي مهنة أخرى بجانبها ويتقاضى عن اشتراكه في المباريات والتدريبات مرتبات شهرية تبعاً لبند العقد المبرم بينه وبين النادي".

ويضيف البراوي (2012) بأنه يشترط لإصباح صفة الاحتراف على لاعب معين توافر ثلاثة شروط أولها وجود عقد بين اللاعب والنادي، وثانيها يتعين أن يضع اللاعب كل إمكانياته البدنية تحت أمره النادي، وأخيراً يشترط حصول اللاعب على مقابل مالي لما يؤديه.

### الاحتراف الرياضي عند الفراعنة

الفراعنة أول من مارسوا الرياضة في العالم، وهناك العديد من اللوحات والتمائيل التي تؤكد ممارستهم لرياضات رفع الأثقال، والمبارزة والمصارعة وألعاب القوى والتجديف والملاكمة والهوكي، حيث تنافست الملكة حتشبسوت مع العديد من السيدات في الفترة من 1490

إلى 1468 قبل الميلاد، وتوجد على جدران معبد الكرنك لوحات تسجيل حتشبسوت في شوط القربان، واستحقت حتشبسوت تولي زعامة البلاد بفضل قدراتها الرياضية. واتجه الزعماء قديماً إلى الرياضة لأنها كانت في نظر الشعوب هي الوسيلة الوحيدة بقوة الجسم وكانت حكمة (العقل السليم في الجسم السليم) هي السائدة والمسلم بها (الشافعي وسيار، 2009).

### الاحتراف الرياضي عند اليونان

كانت المسابقات الرياضية عند اليونانيين القدماء قبل الميلاد مقصورة على الاغنياء وكانت الهدايا الرمزية هي عامل الجذب للرياضيين للإشتراك في المسابقات، وقد عاب الرياضية في تلك الفترة العنف الشديد في المنافسة وكثرة الاصابات سعياً وراء الجوائز. وفي عام 776 ق م أقيمت أول دورة أولمبية وازدادت شهرة الالعب الرياضية وزادت الجوائز وإقبال الشباب على ممارستها، وفي عام 40 قبل الميلاد أنشئت أول رابطة للاعبين المحترفين في التاريخ وأطلق عليها اسم نقابة الدفاع عن حقوق السادة وشملت "الدفاع عن الرياضيين والموسيقيين والمؤلفين من المحترفين". ولكن تلك النقابة انتهت بانتهاء الامبراطورية اليونانية القديمة في أعقاب انتشار الفساد ولم تلق الرياضة أي رعاية حتى القرن الثاني (الشافعي وسيار، 2009).

### الاحتراف الرياضي عند الرومان

في القرن الثالث دخلت الرياضة ضمن دائرة اهتمام النبلاء والحكام من أجل إثبات الوجود والقوة، وفي عام (379) قبل الميلاد أصبح تيودوسيوس وهو روماني من أصل أسباني إمبراطوراً والذي أصدر مرسوماً في عام (393) ق.م بإلغاء الألعاب الأولمبية بزعم أنها تثير الغضب والعراك بين الاولمبي اليوناني والروماني، وقامت أول دورة بأثينا باليونان عام(1896).

وسعى النبلاء إلى استئجار العبيد الاقوياء وتدريبهم وتحمل نفقات حياتهم ودفع الضرائب المقررة عليهم، للمشاركة في المسابقات الرياضية ومنحهم جوائز في حالة الفوز، وذلك كان أول إعلان للاعتراف الحقيقي في تاريخ الرياضة (الشافعي وسيار، 2009).

### الاعتراف الرياضي في العصور الوسطى

أصبحت ممارسة الرياضة حدى وسائل تعليم الاطفال عند النبلاء والطبقات الراقية الانجليزية فدخلت الهواية مرة اخرى إلى الرياضة ولكن ظل الاعتراف أكثر سيطرة على المنافسات الرياضية وظلت نتائج وقدرت العبيد تفوق قدرات الهواة من النبلاء مع محاولتهم الاشتراك في مسابقات المحترفين من العبيد للارتفاع بمستواهم، وأصبحت المباريات المختلطة منتشرة في ذلك الوقت.

وكان الهدف من تعميق رياضة الهواة أن يكون هناك فاصل اجتماعي يفصل بين الطبقات الاجتماعية، وبذلك تم استبعاد أي رياضي محترف (الشافعي وسيار، 2009).

### الاعتراف الرياضي في القرن التاسع عشر

مع بداية الألعاب الاولمبية الحديثة في عام (1896) في أثينا تم فتح الباب للهواة وتمسك دي كوبرتان بالهواية في المجال الرياضي وذلك تعبير عن خوفه الشديد من اخطار الاعتراف والتي قضت على التاريخ الاولمبي القديم، وكانت الألعاب الاولمبية أول فرصة لتنافس دولي رسمي رياضي لذا سعت معظم الدول الى الاهتمام بالهواية في الرياضة لتحقيق نتائج مشرفة، وهكذا هبط معدل الاعتراف نسبياً (الشافعي وسيار، 2009).

### الاعتراف الرياضي في القرن العشرين

رغم الانتشار السريع للهواية في الرياضة خلال القرن العشرين وطغيانها على الاعتراف في السنوات الخمسين الاولى من (1900 الى 1950)، إلا أن الاعتراف طغى بقوة في السنوات الاربعين الاخيرة خاصة في كرة القدم والسلة والتنس والسيارات والبيسبول والجولف والدراجات، حتى وصل السماح للاعبين المحترفين لكرة القدم والسلة والتنس بالاشتراك في

دورات الالعاب الاولمبية وهو الامر الذي بدأ في دورة سيول عام (1988) ومن ثم انتشرت ظاهرة الاحتراف الرياضي حتى الوقت الحاضر.

### تاريخ الاحتراف في كرة القدم

الاحتراف بدأ مع ولادة كرة القدم حيث بدء دفع أجور اللاعبين في السبعينيات من القرن قبل الماضي، ويقال ان اول لاعب اعتبر محترفا في كرة القدم هو (جيمز فوريت ) لاعب نادي بلاك بيرن الانجليزي وذلك عام (1876)، كما لعب مع منتخب انجلترا ضد اسكتلندا عام (1885)، حيث انه أول رجل ذهب الى جنوب انجلترا للعب كرة القدم.

بدأت بعد هذا التاريخ المنافسة بين الأندية لجذب اللاعبين وتصدرت اسكتلندا ذلك حيث صدرت الى شمال انجلترا العديد من اللاعبين الموهوبين، وبدأت الأندية الانجليزية تباعا باستقطاب اللاعبين المحترفين مثل لوتون تاون 1890 (ارسنال )، ميللر 1893 (توتنهام) وان اثار اللاعبين المحترفين جعل الانديه تفكر في العمل على زيادة الدخل والتجاره لتنمية المستوى لديها.

ولدت كرة القدم الحديثه عام (1863) في انجلترا في القرن الثامن عشر، وتأسس لها اتحاد دولي يرعى شؤونها عام (1904) في باريس وبمشاركة سبع دول اوروبيه ثم انتقل مقره الى زيورخ، وبعد ذلك ظهر علينا اتحاد قوي ومتميز عرف باسم اتحاد مدربي ولاعبي كرة القدم وسجل كاتحاد تجاري عام ( 1908) وقام الاتحاد الانجليزي بالاعتراف به.

في عام (1908) فازت انجلترا على الدنمارك 2-0 وسط خلافات حادة حول مفهوم الاحتراف، فقد طالبت بعض الدول وعلى راسها انجلترا بان تخصص مسابقة كرة القدم الاولمبية للهواة فقط.

ولكن في عام (1909) قام الاتحاد الانجليزي بسحب الاعتراف بإتحاد المحترفين. وقوبل هذا الامر بالطاعة من قبل اتحاد المحترفين، إلى أن تم عقد اجتماع في برمنجهام (1909) حيث تم اعتراف كل اتحاد بالآخر.

طالبت بعض الدول بفتح الباب امام جميع اللاعبين من الهواة والمحترفين للاشتراك بهذه المسابقة مما ادى الى رفض انجلترا الاشتراك بدورة باريس (1924) ودورة امستردام (1928)، وهو العام الذي اعلنت فيه الاتحادات البريطانية الاربعة انسحابا من حظيرة الاتحاد الدولي لكرة القدم. وحسما للنزاع الذي كاد ان يحدث شرخا كبيرا ببرنامج تطوير كرة القدم اولمبيا.

وعالميا، فقد قرر الاتحاد الدولي (الفيفا) عام (1960) حرمان اللاعبين المحترفين والذين يمثلون بلادهم في منافسات كاس العالم من تمثيلها في الدورات الاولمبية.

في دورة برشلونة وافق الاتحاد الدولي ان يشارك الاعبون الذين تقل اعمارهم عن (23) سنة بالمشاركة في مسابقة الالعاب الاولمبية. ثم انتشرت بعد ذلك عملية احتراف اللاعبين وانتقالهم عبر اوروبا بواسطة الانجليز في بداية القرن العشرين وذلك في فرنسا وايطاليا أولا، ثم انتشرت بسرعة في باقي انحاء أوروبا، ثم تعدى المحيط الى الارغواي إلى أن أصبح الآن نظاما في معظم دول العالم (sfa museum 1997).

مع ملاحظة ان الهواة قاموا في العام 1907 بتأسيس منظمة خاصة لهم، وعقد اجتماع في لندن نتج عنه تأسيس منظمة هواة كرة القدم وانضمت إليها العديد من الأندية، وفي عام 1934 تغيير اسم المنظمة الى تحالف هواة كرة القدم (Manrice 1980).

وبالعودة إلى سجلات اتحاد كرة القدم الاردنيه نجد ان اللاعبين سواء دوليين او محليين مسجلين تحت مسمى لاعبين هاوين فقط، حيث انه لا يوجد مسمى للاحتراف الداخلي لدى هذه السجلات.

### الاحتراف والهواية

يرى الباحث من خلال تجربته الرياضيه مع الانديه الفلسطينية بما انه عاش مرحله الهواه ومن ثم مرحلة الاحتراف ان هناك فرق كبير بين هاتين المرحلتين وخصوصا الانتقال من اللعب كهواوي وتطبيق نظام الاحتراف.

ويشير الغندور (2007) قبل الخوض في تفسير مفهوم الاحتراف لا بد ان نقوم بتفسير معنى الرياضي Athlets وهي كلمة يونانية تعني "المتسابق الذي يتنافس للحصول على جائزة"، وهي مكونة من كلمتين يونانيتين Athlos وتعني "مسابقه" و Athlon وتعني "جائزه" ومن هنا نرى ان هدف الرياضي هو الاشتراك في المنافسة او المسابقة مع توقع الحصول على مردود ان كانت مادية او على شكل جائزة (University of Pennsylvania، 2004).

ومنذ أن نادى البارون الفرنسي (بيير دي كوبرتان) باعثة الألعاب الأولمبية الحديثة بنبذ وإبعاد الاحتراف عن الدورات الأولمبية والبطولات الدولية، ودعم وجهة نظره بالمبررات المقنعة قائلاً "أن الاعتماد على الجوانب المادية وتغلغل النظرة التجارية بالربح والخسارة، كانا وراء انهيار الفكرة الأولمبية القديمة وأن قيمة الممارسة الرياضية هي في روح النبل والفروسية، وأن العجز عن إصلاح النفوس والسلوكيات الذي لم يقدر عليها العديد من الدول أصبح ممكناً عن طريق الرياضة".

ويرى كوبرتان أن الهواية لها مفهوم واحد لا يمكن تجاوزه، وهو أن الفرد الرياضي الذي يمارس هوايته ويظهر مواهبه لا يجب أن يتقاضى مقابل مادياً أو ينظر من وراءه أجراً مهماً كان المبلغ صغيراً وهكذا فإنه تبنى مبدأ الهواية الذي يقوم على اساس المتعة الشخصية والرغبة في إظهار الذات (عثمان 1991).

وكتب (Dulancy، 2001) ان عمل أي شئ تحبه وليس بهدف المال له معنى اسمى وافضل لقيمة الانسان وان تجنب الهواية لايغني هدم الرياضة فحسب وانما المجتمع ككل وبدون قيمة روح الهواية لا يمكن ان يتطور المجتمع، الرياضة البريطانية صنعت ولعبت بواسطة الهواة وهل الروح القديمة قد ذهبت الى الأبد.

يشير الناصري (1980)، إلى أن الهاوي يشارك في السباقات لأجل الرياضة وليس المال. ويؤكد الكيلاني (1997) أن الهاوي يشترك في المباريات لأجل المتعة وليس للفائدة المادية وأنه شخص تعوزه الخبرة والبراعة في فن أو علم أو لعبة.

وذكر (park 1963) أن الهاوي لا يتقاضى أي مبلغ من المال لكنه يحصل على تكاليف المواصلات والأجهزة... الخ وفي درجات مختلفة.

ويرى الباحث أن الهاوي هو الذي يمارس لعبة كرة القدم من أجل المتعة والتسلية وإشغال وقت الفراغ دون النظر إلى المردود المادي من وراء اللعب والإلزامية.

ومن تاريخ الألعاب الأولمبية القديمة رأينا كيف ان الفائزين في المسابقات يحصلون على امتيازات مادية او اجتماعية لها مردود على حياته الاجتماعية ومن هنا فإن موضوع الاحتراف اختلف بعض الشيء في صياغته الا انه لم يختلف في مضمونه الحقيقي.

فالاحتراف الرياضي هو: اللاتحة التي يمارس من خلالها شخص نشاطاً رياضياً معيناً ليعود عليه بفائدة خاصة وتكون تلك الفائدة مادية في اغلب الاحيان (شتا، 2013).

ويشير الكيلاني (1997) إلى أن المحترف هو الذي يشترك في الرياضة أو المسابقة بغرض الكسب المالي وهو لذلك يحظر عليه الاشتراك في الألعاب الأولمبية والاحتراف يعني التكسب بكل ما لا يعتبر في الأصل حرفة يتكسب منها كالرياضة البدنية.

ويؤكد الناصري ( 1980) أن المحترف شخص يمتهن الرياضة كخبير يقدم خبرته كما في التنس والجولف والتزلج.

وذكر شتا (2013) نقلا عن الكيلاني (1997) والناصرى (1980) أن هناك صفات يتميز بها المحترف:

1- المحترف هو الذي يشترك في الرياضة أو المسابقة بغرض الكسب المالي، وهو لذلك يحظر عليه الاشتراك في الألعاب الأولمبية، والاحتراف يعني التكسب بكل ما لا يعتبر في الأصل حرفة يتكسب منها كالرياضة البدنية.

2- المحترف شخص يمتهن الرياضة كخبير يقدم خبرته كما في التنس والجولف والتزلج.

ويستدل مما سبق أن رياضة الاحتراف هي أي نشاط رياضي أو مهارات يتلقى فيها الرياضي أجراً أو تعويضاً مقابل ظهوره وعرضه المهارات، ويمكن أن تكون رواتب أو مكافآت أو أي خدمات خاصة، أما الاحتراف هو الالتزام بالسلوك الصحيح والكفاءة، حيث سمو الأخلاق والجهد المبذول إضافة إلى بلوغ الرؤية والقدرة والمؤهلات والخبرة أوجها وذروتها (1999، Smith& Stewart).



ومع التحولات في المفاهيم الرياضية فإن صفة الاحتراف أصبحت تدرج ضمن الحالات التالية،  
كما يذكرها عثمان (1991):

- 1- ظهور اسم الشخص أو صورته أو مهاراته بهدف استغلالها في إعلانات تجارية.
  - 2- ارتداء ملابس تحمل علامات تجارية.
  - 3- العمل في التدريب أو كمدير فني للفرق أو الأبطال.
  - 4- قبول أية امتيازات مادية نظير الاستعداد أو الاشتراك في بطولة أو مسابقة ما.
  - 5- عدم استخدام المواد أو العقاقير المنشطة.
  - 6- عدم اللجوء إلى العنف في الأداء واعتماد قوانين خاصة في تنظيم البطولات .
- ويستدل مما سبق أن رياضة الاحتراف هي أي نشاط رياضي أو مهارات يتلقى فيها الرياضي أجراً أو تعويض مقابل ظهوره وعرضه المهارات ، ويمكن أن تكون رواتب أو مكافآت أو أي خدمات خاصة، أما الاحتراف في رأي سميث وستيوارت هو الالتزام بالسلوك الصحيح والكفاءة حيث سمو الأخلاق والجهد المبذول إضافة إلى بلوغ الرؤية والقدرة والمؤهلات والخبرة أوجها وذروتها ( Smith Stewart 1999 ).
- وذكر شواهنة نقلا عن الخولي (1996) نقلا عن كوكلي ان نجاح رياضة المحترفين في الولايات المتحدة يرجع الى عدة عوامل:

1. أفراد الشعب الأمريكي لديهم وقت، مال، حرية حركة أكثر من غيرهم.يميل الشعب الامريكي لمشاهدة الرياضة أكثر من غيرهم.
  2. تعرض وسائل الإعلام رياضة المحترفين عرضاً جذاباً وخاصة في التلفزيون والصحافة.
- ويرى الباحث أن هناك أهدافاً عديدة لوجود المحترفين داخل الفرق الرياضية، حيث تتسابق الاندية لضم اشهر النجوم وتدفع مبالغ طائلة لهم وذلك بهدف تحقيق النقاط التالية:
1. لرفع مستوى الفرق للوصول الى منصات التتويج والحصول على البطولات المحلية والخارجية.

2. لجلب الشركات الداعمة للفريق نظير وجود محترفين يتمتعون بشهره عاليه.

3. لتطوير الفكر الكروي لدى اللاعبين المحليين من خلال مشاهدة اداء المحترفين.

4. لرفع مستوى افراد الفريق الواحد لوجود فروق في الاداء الفردي.

ومن أكثر عيوب الاحتراف انه كلما توسعت دائرة العمل الرياضي كثر معها حسم الاشكال لكثرة ما يستجد من ابواب الفوائد المادية وانتشار اساليب التحايل على القانون والتستر تحت الراية الرياضية للهواة والميزان الدقيق للاندية في المجال الرياضي هو اتاحة الفرصة للمشاركين في المسابقات الرياضية لكي يشتركوا وهم يخضعون لظروف واحدة غير مميزة بمعنى ان لا يتخذها احدهم حرفة يتعيش منها ليقابل فرداً اخر يمارس الرياضة من اجل الترفيه دون السعي الى مكاسب مادية (عثمان، 1991).

كما أن هناك العديد من العوامل التي تؤثر في وجود اللاعبين المحترفين داخل الفرق ونذكر منه على سبيل المثال:

1. الهيئات والمؤسسات التي تتولى ابرام العقود ضمن أنظمة وتعليمات غير موحدة.
2. نظام العرض والطلب، حيث يعتبر اللاعب المحترف كسلعه تجاربه دون وجود اي اعتبار للولاء والانتماء اية علاقه في الترتيبات المتخذة.
3. يتوقف نفوذ اللاعبين المحترفين على قدرتهم على تحقيق الانتصارات للفريق.
4. الأسلوب المعيشي والنشاط الاجتماعي للاعبين المحترفين يكون محكوم بقواعد تكفل الانضباط والالتزام بالواجبات الملقاه عليهم مع حفظ لحقوقهم (عثمان، 1991).

لكن الاحتراف بمفهومه العالمي أشمل من المخصصات المالية وانما هو اطار شامل للحياة الرياضية والاجتماعية التي تضم اللاعبين من طرف والاندية من الطرف الآخر. وعلينا أن نشير إلى أن نظام الاحتراف هو نظام غربي رأسمالي يناسب صيغة المجتمعات الغربية وهو انعكاس للحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للمجتمع الغربي.

وعلى عكس ذلك ان الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في مجتمعاتنا النامية تعتبر من العوائق التي تعيق تطبيق نظام الاحتراف وعلينا ان نميز بين اللاعب المحترف والنادي المحترف اذا اردنا اندية محترفة واعتقد انه يصعب تحقيقه وذلك لصعوبة خلق اندية محترفة ولوائح مستقلة بعيداً عن الانظمة واللوائح لأدارة الهواة وبإستقلالية تامة دون الارتباط بانظمة اللجنة الاولمبية على الاقل في المراحل الاولى الا ان قرار نظام اللاعب المحترف يمكن تطبيقه بالتدرج لاحتراف اللاعب حيث تحققت بعض مظاهره وذلك بتحديد رواتب او مكافئات مادية شهرية وانتقال بعض اللاعبين للعب بأندية اخرى ان كانت محلية او خارجية اضافة لوجود اللاعب المحترف ( ساعاتي،1992).

### الفروقات العملية بين الاحتراف وبين الهواية

يذكر " شواهنة نقلا عن الشافعي " (2005) الفرق بين الاحتراف والهواية الرياضية عامة بان الاحتراف الرياضي يهدف إلى المكسب المادي والربح، أما الهواية فتهدف إلى ممارسة الرياضة لقيمتها في إعداد الشخصية المتكاملة بدنيا واجتماعيا وأهمية الرياضة للإنسان عامة. وتشير شواهنة الى أن:

1. المحترفين هم أكثر قدرة من الآخرين على تحقيق متطلبات التركيز في مواضيع معينة بالذات وهم أيضاً أكثر دراية وإطلاع ببعض الشروحات التي تتطلبها حرفته هذه المواضيع وحرفيتها. في حين يتخبط الهواة بالعديد من التفاصيل غير الضرورية والتي تقود إلى تعقيدات غير ذات نفع في المرحلة الحالية. لنحاول معاً تصوّر الحالة التي عليها مجموعة من اللاعبين المحترفين والمبتدئين وهم في محاولة جادة لفهم المتطلبات التي يفرضها عليهم المدرب لتحقيق أداء معيّن.
2. ويتميز المحترف بقدرته العالية على امتصاص قدر كبير من المعلومات والبيانات خلال أوقات قليلة نسبياً في حين يحتاج الهاوي إلى وقت أطول في سبيل تحقيق بعض ما يمكن أن يحققه المحترف خلال نفس الفترة الزمنية.

3. تتميز أيضاً ذاكرة المحترف بقدرتها على خزن وترتيب البيانات وفق نظام دماغي رائع وبالتالي قدرته على استخدامها في المكان والوقت المناسب في حين لا يتمتع الهاوي بنفس هذه القدرة كونه يتمتع بذاكرة غير مجربة وغير محترفة في كيفية تبويب ومعالجة البيانات. وهو الأمر الذي يدفع بالمحترف إلى تحمل مسؤولية القيادة الميدانية على الرغم من قدرات المبتدئ الميداني على تقديم الأفضل أحياناً.

4. يتمتع المحترف بقدرته على التقاط الفكرة من خلال تشابك خيوط العمل أو الحوار وتعدد اتجاهاته وتنوع ميوله وبذلك فهو قادر أيضاً على استقراء الطروحات المقابلة في حين يضع الهاوي في تعدد مصادر الحوار ويبقى محاوراً كل الأطراف في سبيل الوصول إلى فهم ما الأمر الذي يتطلب جهداً أكبر ووقتاً أطول. ويميل العديد من المدربين إلى عدم تحقيق التوازن الميداني اعتماداً على المبتدئين بل يميلون إلى تشكيل عمود فقري من المحترفين وأصحاب الخبرة لتقوية ودعم المجموعة.

5. وعادة ما يحمل المحترف معه نموذجاً منظماً للعمل فيه الكثير من الحقائق والوقائع الجاهزة للإستخدام والدلالة في حين يفتقر الهاوي وبسبب أولوياته في العمل إلى الكثير من التنظيم والمصادر. يتمكن المحترف من ربط الأمور مع بعضها البعض بمنتهى الدقة والموضوعية سواء كانت على شكل مواد أو أشخاص وذلك بسبب تعدد مصادر علاقاته وفهمه المستقل لأهمية كل حالة من الحالات على حدة وطبيعة تركيبها التي تتناسب والحالات الأخرى في حين يفتقد الهاوي إلى هذه الإمكانيات التعبوية والإستراتيجية عند اشتداد وتزاحم العمل.

6. ويتميز المحترف الرياضي العامل وفق متطلبات التدريب الذهني بقدراته غير العادية على التحليل الأولي والتحليل المقابل.

حيث نعني بالتحليل الأولي: قدرة الرياضي ذاته أو مشرف التدريب الذهني على تحليل القدرات الذهنية للاعب المعني من حيث مديات استيعابها للأجواء العامة للمنافسة.

في حين يتعلق مفهوم التحليل المقابل: بقدرات نفس الأشخاص ولكن على تحليل القدرات الذهنية التي يتمتع بها اللاعب أو الفريق الخصم هذه المرة بشكل خاص. ويتعلق التحليل المقابل هنا بكيفية التعامل مع الفريق الذي يعتمد إلى تغيير بناءه الهيكلي داخل الميدان كتغيير خطة لعبه المعتادة على سبيل المثال وليس الحصر أو ظهور منافس يتمتع بقدرات غير عادية ولم يتم التنبه لها خلال الفترات الماضية وخصوصاً على صعيد الألعاب الفردية.

### تأثير الأحتراف على كرة القدم

ظهور الأحتراف كان له الأثر الايجابي على كره القدم تنظيميا وإداريا وشعبية، ومع مرور الأعوام أصبح المحترف المنبوذ سابقا نجما محبوبا ومع مرور الاحتراف ادى الى تفرغ اللاعبين الى وظيفتهم كرة القدم، فارتفع مستوى الاداء وجذب الملايين الى الملاعب قبل ظهور الإذاعة والتلفزيون، ومع بدأ اول دوري منظم لكرة القدم تصاعد عدد الاندية في بريطانيا الى أرقام كبيرة وبعدها بدأ الدوري الأسكتلندي والإيرلندي (أمال 2011)

أطراف الاحتراف : ويشير أمال (2011) الى أن أطراف الاحتراف تكمن :

### الطرف الاول " النادي الرياضي "

يشترط في النادي الممارس للاحتراف وفقا لنص المادة الثامنة من لائحة احتراف اللاعب الآسيوي ما يلي :

- 1- أن يكون من الأندية المرخصة رسميا من قبل الأتحاد الرياضي للعبة كرة القدم .
- 2- أن يتعهد بالالتزام بكل ما تتضمنه لائحة احتراف وبكل التعليمات التي يصدرها الأتحاد الرياضي .
- 3- أن يقدم للأتحاد الرياضي خطة مالية مقنعة تثبت مقدرته على أداء تكاليف ممارسة الاحتراف.
- 4- أن يحتفظ بسجلات نظامية خاصة باللاعبين المحترفين وفقا للنموذج المعد من الأتحاد.

5- أن يبرم عقود مع اللاعبين المحترفين الذين يلعبون في فريقه الأول من قبل نموذج الأتحاد.

### الطرف الثاني " اللاعب المحترف "

وتستلزم بعض لوائح الاحتراف لتسجيل اللاعب في الأتحاد الرياضي كلاعب محترف اتباع بعض الاجراءات ومنها :

1- الحصول على موافقة الأتحاد المبدئية من مشروع العقد للاعب من ناديه الجديد بالاضافة الى موافقة ناديه الأم على الانتقال الى النادي الجديد.

2- تسجيل اللاعب في كشف النادي من خلال صورته العقد وتعهده خطي من اللاعب.

### التزامات اللاعب المحترف تجاه النادي :

- 1- الالتزام بالتدريب والمباريات والمسابقات من قبل النادي المتعاقد معه .
- 2- التزام اللاعب بالعمل المكلف به، فلا ينبغي عنه أحد في أدائه .
- 3- التفرغ التام لممارسة الواجبات والحقوق من نشاط رياضي للنادي .
- 4- الامتثال لكل ما يصدر اليه من اوامر وتعليمات سواء يضعها النادي او المدرب .
- 5- المحافظة على صحته وعدم تعرضها للخطر .
- 6- الالتزام بالمواعيد التي يحددها النادي للنوم والراحة والتدريب.
- 7- الالتزام بإخبار النادي عن تواجد اصابة او ما شابه ذلك .
- 8- يلتزم اللاعب بالسرية التامة، فلا يجوز له اطلاق الآخريين وبصفة خاصة الخطة المنتهجة التي وضعها المدرب لكي لا يحدث اضرار بالفريق .

### التزامات النادي الرياضي تجاه اللاعب المحترف :

- 1- الالتزام الرئيسي وهو دفع الأجر للاعب المحترف .
- 2- تسجيل اللاعب في كشوفات الأتحاد كأحد لاعبي النادي المحترفين .
- 3- مساعدة اللاعب على رفع مستواه من خلال :

- أ- تجهيز الادوات والملابس وكافة المستلزمات الرياضية.
- ب- وجود مدربين أكفاء وملاعب وكرات تدريب.
- ت- توافر السكن وتأمين المواصلات .
- ث- توفر التأمين الصحي الكامل والغذاء الرياضي المناسب .

**مقومات الاحتراف الرياضي :** ويرى درويش والسعدني (2006) أن مقومات الاحتراف الرياضي تكمن في:

- 1- **اللاعب المحترف:** هو الذي يمارس اللعبة بمستوى يؤهله للتسجيل كلاعب محترف بموجب عقد مكتوب في أي من الأندية المعتمدة لدى الاتحاد.
- 2- **المدرّب:** وهو الشخص الذي يقوم بعملية بتخطيط وتنظيم الوحدات التدريبية حيث لا يمكن أن تسير العملية الاحترافية بطريقة سليمة ولا يزال المدرّب يعيش حالة هوية ولم يصل إلى المستوى الاحترافي الذي يمكنه من التعامل مع لاعبي الصّفوة ومعرفة ما يحتاجه اللاعب المحترف من إعداد يختلف كثيرا عما يحتاجه اللاعب الهواوي.
- 3- **وكيل اللاعب:** وهو الشخص المعتمد بالعمل كوكيل للاعبين في التفاوض مع الأندية ويجب أن يكون معتمدا من الاتحاد الدولي.
- 4- **المحامي:** وهو المحامي المرخص له من قبل وزارة العدل مزاولة مهنة المحاماة والذي وكله اللاعب في متابعة جميع أموره القانونية مع الأندية وأمام لجنة الاحتراف والاتحاد.
- 5- **الإدارة المحترفة:** يعتبر الاحتراف منظومة متكاملة بين عناصر مترابطة وهي (اللاعب، النادي، الإدارة، العقد) ولتحقيق النجاح تطلب الأمر إسناد مسؤولية الإدارة الاحترافية إلى مجموعة إدارية متخصصة تضم عناصر من الخبراء والمتخصصين في التخطيط الرياضي وباقي عناصر الإدارة الرياضية.
- 6- **عقد الاحتراف:** هو عقد عمل بين طرفين يخضع للقواعد والأحكام العامة التفصيلية وقد ترك الاحتراف للمشروع حق وضع ما يراه مناسبا في إطار اللوائح والتفاصيل الخاصة بطبيعة اللعبة ونظام الاتحادات الرياضية والأندية (درويّش والسعدني، 2006).

## ايجابيات الاحتراف : اتفق كل من شواهنة(2012) ونصرالله (2014)

- 1- الحصول على الكسب المادي من خلال اتخاذ الرياضة كمهنة.
- 2- الحصول على الشهرة والمكانة الاجتماعية المميزة.
- 3- زيادة إتقان اللاعب للعبة التخصصية بالإضافة إلى الارتقاء بمستواه البدني والمهاري والخططي....الخ.
- 4- الحرص على بذل أقصى جهد ممكن مما يؤدي إلى إظهار قدرات اللاعب بحدها الأقصى والتي يمكن أن تكون غير مكتشفة.
- 5- طور الاحتراف الرياضة بشكل عام وجعلها تنافس بقية المجالات بل تتفوق عليها في التأثير.
- 6- الاحتراف طور أندية العالم وكل نادي يطمح إلى التفوق والتميز وجلب لاعبين عالميين أصبح بمقدوره بعد الاحتراف جلب أي لاعب يفكر به فأصبحنا نشاهد فرق أشبه بفرق الأمم المتحدة لكثرة الجنسيات بها ونشاهد منتخبات لدولة أخرى داخل فرق لدولة أخرى ونبذة التعصب كثير او خففة الصراعات بين الشعوب عبر تبادل اللاعبين.
- 7- أصبحت مصدر الرزق لكثير من الدول بل لا نبالغ أن قلنا أنها طورت من اقتصاديات دول كالبرازيل ودول أفريقية كنيجيريا وليبيريا التي طورها لاعب واحد هو جورج وياه بل وأصبحنا نعرف معلومات وافية ومستفيضة عن دول كانت بالنسبة لدينا مجهولة الخارطة كترينداد وتوباغو التي وصلت لكأس العالم بلاعبيها المحترفين بأوروبا.
- 8- ظهر الإداري المحترف والطبيب الرياضي وأصبحت الرياضة ليست مصدر رزق للاعبين فقط بل أصبحت مصدر رزق للكثيرين من السماسرة للمصورين الرياضيين المحترفين للمعلقين والمحليلين والكثير أصبحت مصدر رزق لهم.
- 9- الاحتراف يضمن سلامة الرياضيين من الإصابات كون أن العقوبات صارمة، كما أنه يضمن حقوقهم التعويضية عند الإصابات والوفيات.
- 10- يمنح أكثر من فرصة لمدربي المنتجات الوطنية لتشكيل فرقهم. (درويش والسعدني،

(2006



## سلبيات الاحتراف :

- اللجوء إلى المنشطات.
- قلة الانتماء والحرص على تقديم الأداء الأفضل للنادي الذي يدفع له المال الوفير.
- انحسار العلاقات الاجتماعية والأسرية وكذلك فقدان بعض المعاني الشخصية حيث يصبح اللاعب ملكا للنادي الذي يدفع له المال وتشكيل حياته بما يتناسب ومتطلبات احترافه فيه.
- في بعض الحالات يكون تأثير الاحتراف سلبى على المنتخبات الوطنية وذلك لان بعض اللاعبين يقدمون مصالحهم المادية الذاتية على المصلحة العامة.
- يمكن أن يؤدي الاعتماد على اللاعبين المحترفين إلى عدم الاهتمام الكافي بلاعبى النادي الناشئين وبالتالي فقدان مصدر مهم لتعزيز مستقبل النادي.
- تحولت كرة القدم إلى تجارة مافيا في بعض الأحيان مثل ما حدث في ايطاليا وتحولت إلى عصابات مرهانات للأسف مثل ما حدث من الحكم الألماني والحكم البرازيلي اللذان تصدرت فضائح تلاعبهما عناوين الصحف ووكالات الانباء قبل مدة.
- غابت المتعة في بعض الأحيان وخاصة في العقدين الأخيرين بسبب انتهاج بعض المنتخبات والفرق أن لم يكن معظمها أساليب دفاعية وتكتيكات لتمويت اللعب والهدف منها إحراز البطولات وجمع الأموال وتعويض ما صرفته الفرق على شراء اللاعبين وبقية المصروفات.
- ظهور شبح التشفير والذي صدم الكثيرين من عشاق الكرة فالذي عنده مقدرة مادية جيدة أصبح يواجه أزمة كبيرة عند ما يريد مشاهدة دوري عالمي أو تظاهرة عالمية ككأس العالم والذي أصبح الاشتراك به لمشاهدته في البيت بأرقام باهظة جدا للطبقة المتوسطة فما بالك بالطبقات الأدنى منها.
- ظهور الأعلام الرياضي المتعصب للأسف فرغم انحسار ظاهرة التعصب الجماهيري نوعا ما إلا أن تدخل بعض مؤسسات الأعلام الرياضي بقصد النيل من فرق وتمجيد فرق شوه صورة الأعلام للأسف وأصبحنا نشاهد أعلام رياضي حيادي هو شئ قليل للأسف. (درويش والسعدني، 2006).

ويشير شواهنة (2012) نقلا عن درويش و السعدني (2006) الى ان أهمية الاحتراف:

1. الاحتراف يتطلب التفرغ التام لممارسة اللعبة دون غيرها ويعمل على تنظيم حياة اللاعب من كافة الجوانب، كما يجب وضع قاعدة لإعطاء اللاعب المحترف صفة مهنية معترف بها كمصدر للكسب المالي.
2. اللاعب المحترف هو الذي بتقاضى رواتب أو بدلات مالية أساسية وبصفة منتظمة ومستمرة فيما يتعلق بمشاركته في أي نشاط.
3. يساعد الاحتراف على الانتقال للاعبين بين الأندية على المستوى الداخلي والخارجي تحت ضوابط يحددها الاتحاد.
4. الجهد الذي يبذله اللاعب المحترف هو لقاء أجر متفق عليه وليس مجرد ممارسة حرة للعبة لأنه ضمان لمورد رزق ثابت للاعب المحترف.
5. التفرغ الكامل للتدريب من اللاعبين المحترفين يؤدي إلى الارتقاء بمستوى اللاعبين للوصول إلى المستويات العالية.
6. يساعد الاحتراف في تنمية الصفات الحميدة (الأخلاق) للحفاظ على اللاعبين المتنافسين.
7. يقلل من ظاهرة شغب الملاعب والاعتراض على الحكام من اللاعبين نتيجة الخصومات الكبيرة التي تقع على اللاعبين المحترفين المخطئين.
8. الاحتراف يرتقي بالمستوى البدني والمهاري والعقلي والنفسي للاعبين.
9. يساعد مدربي المنتخبات الوطنية في تشكيل فرقهم واختبار أكثر من فريق وأكثر من لاعب في كل مركز.
10. يؤدي الاحتراف إلى وجود نظام ملزم لكل الهيئات التي تعمل في مجال قطاع البطولة، كما أن الاحتراف يؤمن للاعب حقوقه عند الإصابة أو العجز أو الوفاة أو مشاركة منتخب بلاده (درويش والسعدني، 2006).

## الاحتراف في الدوري الفلسطيني لكرة القدم

يشير الباحث الى أن المتابع لكرة القدم في فلسطين يلاحظ مدى التقدم الملموس على المستوى الفني للمنتخبات الوطنية أو الأندية المحلية وان دل ذلك فإنه يدل على مدى اهتمام اللواء جبريل الرجوب بالرياضة والرياضيين وإيلائها الدعم الكافي، والمتابعة الحثيثة من اللواء الرجوب رئيس اتحاد كرة القدم ، ولد حافز لدى الأجهزة المعنية للعمل قدما لتحقيق الإنجازات. ويجب التذكير ان مستوى الانديه ايضا تقدم في البطولات العربية والاسيوية، وهذا التطور يعمل على زيادة الحضور الجماهيري وزيادة الاهتمام الاعلامي، ومتابعة اخبارها في الصحف والمجلات ووسائل الاعلام المختلفة.

ومن هنا نلاحظ بأن النتائج الإيجابية التي سجلتها الأندية المحلية في الاستحقاقات الخارجية كان للاعتراف الأثر البالغ في تحقيقها ، مما يعمل على رفع مستوى اللاعبين المحليين ومحاولة تحقيق إنجازات جديدة على صعيد المنتخب الوطني.

مرت الرياضة الفلسطينية بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص بظروف عصيبة ساهمت في تراجع المستوى الرياضي، وعدم انتظام البطولات والمسابقات الرياضية، وفي العامين الأخيرين عادت لتتنظم وتسير بمسار يواكب التطورات التي تمر بها الدول المجاورة، ولما كان من ابرز ما يساهم في هذه التطورات هو الدخول في عالم الاحتراف الرياضي. فقد أعلن الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم عن انطلاق الدوري الفلسطيني للمحترفين ابتداء من الموسم الرياضي 2010-2011 وقد حدد للفرق التي صنفها ضمن دوري المحترفين معايير وأسس للمشاركة في الدوري والحصول على رخصة ناد محترف نلخص أهمها فيما يلي :

### معايير الاحتراف في فلسطين

ويشير شواهنة (2012) ان معايير الاحتراف في فلسطين توزعت على خمسة محاور :

أولاً: المعايير الرياضية ونلخصها فيما يلي :-

أ- نظام لتدريب وتطوير الواعدين - ومدته من 3 إلى 7 سنوات ويشمل تطوير الشباب من

جميع النواحي الرياضية المختلفة، كالقانون والنواحي الإدارية والتقنية وغيرها.

ب- يجب أن يمتلك كل نادي فرقا مساندة وفق الفئات العمرية التالية :

- من سن 15-21.
  - من سن 10-14 سنة.
  - اقل من 10 سنوات.
- على أن يسجلوا في سجلات الاتحاد.

ج- الرعاية الطبية للاعبين : من ناحية عمل تامين صحي، وكذلك إجراء فحوصات شاملة لكل اللاعبين وان تكون هذه الفحوصات جزءا من سجل اللاعب.

د- أمور تحكيمية : مثل التحاق قائد الفريق أو مدرب الفريق بدورات لها علاقة بالتحكيم وقوانين اللعبة والسلوك...الخ.

هـ- عقود اللاعبين المحترفين : يجب أن يوقع كل ناد مع لاعبيه 16 عقد احترام كحد أدنى.

#### ثانيا : معايير البنية التحتية:

أ- توفر أماكن للتدريب وتكون إما مملوكة للنادي أو مستأجرة بموجب عقد لاستخدامها للتدريب طوال الموسم الرياضي.

ب- الإستاد: لإجراء المباريات، وهو أيضا يجب أن يكون مملوكا للنادي أو مستأجرا ويجب أن تتوفر فيه مميزات خاصة لترخيصه لإجراء المباريات سواء المحلية أو الإقليمية أو الدولية: كإجراءات الأمن، وغرفة التحكم، وغرفة الخدمات الطبية والمرافق الصحية وغيرها.

ثالثا: المعايير الإدارية والشخصية. يجب أن تتوفر في النادي الوظائف التالية:

- 1-سكرتير للنادي.
- 2- مدير عام متفرغ.
- 3- مدير مالي مرتبط بعقد مع النادي.
- 4- مسؤول للأمن.

5- مسؤول للإعلام: أن يكون مؤهل علميا وحاصل على دورات متخصصة وهو الناطق باسم النادي.

6- طبيب متفرغ للنادي بشرط أن يرافق الفريق أثناء المباريات بشكل إجباري ولا يشترط ذلك في التدريبات.

7- أخصائي للعلاج الطبيعي: بنفس شروط الطبيب.

8- مدرب الفريق الأول ( المدرب الرئيسي ): حاصل على شهادة تدريب كرة قدم A من الاتحاد الآسيوي أو ما يقابلها.

9- مساعد مدرب الفريق الأول: حاصل على شهادة تدريب كرة قدم B من الاتحاد الآسيوي أو ما يقابلها.

10- مسؤول الفرق المساندة والشباب.

11- مدربين مؤهلين للفرق المساندة (A لفئة 15-21، B لفئة 10-14، C لفئة دون 10 سنوات).

#### رابعا : المعايير القانونية:

على كل ناد تقديم وثيقة رسمية وموقعة من الجهات ذات الاختصاص يلتزم فيها بكل الشروط القانونية المطلوبة منه وكذلك معرفة النادي بقانون الاتحاد الدولي وطرق حل النزاعات الرياضية...الخ.

#### خامسا : المعايير المالية:

أ- عمل ميزانية رسمية للنادي.

ب- أن يثبت النادي انه ليس عليه ديونا لأي ناد آخر من تنقلات اللاعبين.

ت- أن يثبت النادي انه ليس عليه ديونا لأي من موظفيه أو ديون ضريبية (الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم، 2012).

## تطور الوضع المالي للاعبين كرة القدم في فلسطين

رغم الصعوبات التي واجهت القائمين على كرة القدم في فلسطين خلال العقود الأخيرة والتحديات، والعمل على رفع رياضه الكرة الفلسطينية وجعلها تنافس الكرة العربية والعالمية، استطاعوا وفي الأربع سنوات الأخيرة اتخاذ القرار ببدء دوري المحترفين لكرة القدم في فلسطين، وذلك لاستيفاء شروط الالتحاق بالاستحقاقات الآسيوية والعالمية إضافة إلى رفع مستوى كرة القدم على كافة الأصعدة المحلية والآسيوية والعالمية.

ومن خلال تواجد الباحث كلاعب في صفوف نادي ثقافي طولكرم الرياضي من العام 2005 ولغاية الآن فقد لاحظ التطورات التي حدثت على الكسب المالي الخاص باللاعبين، ففي البداية كان الأمر مقتصرًا على دفع أجور المواصلات لكل لاعب ثم تطور ليصل إلى دفع الأقساط الجامعية للاعبين الملتحقين بالجامعات وبعض المبالغ الرمزية للاعبين غير الملتحقين بالجامعات، ثم وصل الأمر بعد ذلك بكثير في دخول نظام الاحتراف وأصبح لكل لاعب عقد احتراف خاص به يلتزم النادي بموجب هذا العقد بدفع القيمة المالية الموضوعه بما يتضمنه العقد والتي تصل إلى مبالغ طائلة على أن يلتزم اللاعب بالبنود الموضوعه بالعقد، والتي قيود أكثر على اللاعبين نتيجة تطبيق نظام الاحتراف وتحول ممارسة اللعبة من هواية إلى عمل.

### الدراسات السابقة :

في ضوء اهداف الدراسة وأهميتها قام الباحث باستعراض الدراسات السابقة وفقا لترتيبها

الزمني :

- قام ريدي وآخرون (Reddy ettl)،(2013) دراسة بعنوان تأثير سلوك التدريب على رضا اللاعبين في حالة لاعبي كرة القدم الأثيوبيين، وهدفت الدراسة على أن تنمية الموهبة الرياضية يعتمد على نوعية التدريب، ولاحظ الباحث أن رضا اللاعب في الرياضة هو نتيجة مباشرة لسلوك المدرب، وليس الأداء الناجح للفريق. كما أشارا أيضاً إلى أن السلوك التدريبي الايجابي كان عاملاً أساسياً في العديد من نتائج الأداء الرياضي

وأوصى الباحث أن كلما كانت نظرة الرياضيين أكثر إيجابية الى سلوكيات مدربيهم، كانت خبرتهم الرياضية أكثر إيجابية.

- أجرى البراوي (2012) دراسة بعنوان الطبيعة القانونية لعقد احتراف لاعب كرة القدم، وقدم هذه الدراسة في ضوء العقد النموذجي المعد من قبل الاتحاد القطري لكرة القدم، وقد أوضح الباحث في دراسته الفرق بين اللاعب الهاوي واللاعب المحترف من ناحية قانونية، وأوضح الخصائص المميزة لعقد عمل لاعب كرة القدم المحترف وفقاً للعقد النموذجي، كذلك تطرق الباحث إلى الآثار القانونية التي تترتب على عقد احتراف لاعب كرة القدم موضحاً التزامات كل من اللاعب والنادي.

- وأجرى شواهنة(2012) دراسته هدفت التعرف الى مساهمة نظام الاحتراف في الدوري الفلسطيني في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية، من وجهة نظر كل من اللاعبين والمدربين والحكام، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكون مجتمع دراسته من (264) لاعبا موزعين على(12) ناديا، اجريت الدراسة على عينة قوامها (81) لاعبا يلعبون في اربعة انديه وهذا يشكل ما نسبته(31%) من حجم مجتمع الدراسة، واستخدم الباحث الاستبانة كاداه لجمع المعلومات والبيانات، وتم تحليلها بواسطة برنامج الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعيه، حيث اظهرت نتائج الدراسة ان الاحتراف ساهم في تحسين مستوى كرة القدم في الضفة الغربية من وجهة نظر اللاعبين والمدربين والحكام، وأن هناك علاقه ايجابية بين الاحتراف ومستوى الاداء لدى الفرق في الدوري الفلسطيني للمحترفين بكره القدم، وقد اوصى الباحث بضروره ايجاد منشآت رياضيه وتوزيعها على فرق المحترفين لضمان بنيه تحيته جيده لتطبيق الاحتراف، وتجهيز القوادر الفنيه من مدربين وحكام وتأهيلهم بالشكل الصحيح للعمل على تطبيق قانون الأحتراف بصوره جيده، والاهتمام بالأنديه وجعلها شركات استثماريه ومحاولة توسيع الأحتراف ليشمل المدربين والحكام.

- وجرى خصاونه والخطيب(2011) دراسه هدفت التعرف الى دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى كرة اليد في الاردن من وجهة نظر المدربين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لاهداف دراسه، وتكونت عينة دراسه من (24) مدربا لكره اليد في الاردن، تم اختيارهم بالطريقه العمديه من (18) مدرب من انديه الدرجه الاولى، و(6) مدربين من الدرجه الثانيه، وبعد جمع البيانات واجراء المعالجات الاحصائيه المناسبه اظهرت النتائج ان درجه مساهمة اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الاردن من وجهة نظر المدربين كانت بدرجة متوسطه، وان درجه التطور كانت لصالح المجال الفني ثم المجال النفسي ثم المجال الاجتماعي، وجاء المجال الاقتصادي في ادنى مستوى، وتوصل الباحث الى ضرورة استدعاء لاعبين محترفين لمشاركة الفرق المحليه، لما لذلك من فائده في تطوير كرة اليد في الاردن.
- أجرى السعيد (2010) دراسة بعنوان الرياضة بين الواقع والاحتراف وهدفت الدراسة التعرف على طبيعة الرياضة بين الواقع والاحتراف، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة وتساؤلاتها، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن هناك سلبيات للاحتراف الرياضي وذلك من خلال تعرض الرياضة إلى فقدان أدبياتها ومبادئها، وهذا ما يتضح من خلال المنافسات، ومن أهم إيجابياتها تكمن في التطور السريع للرياضة وجلبها للعديد من الأشخاص لممارستها وإتباعها، ويوصي الباحث ضرورة إجراء دراسات متواصلة تتعلق بظاهرة الاحتراف الرياضي على جميع الألعاب الرياضية.
- قام فرانكل(Frankl)،(2010) بدراسة بعنوان المال مقابل الأهداف في كرة القدم للشباب: شراسة البالغين، هدفت هذه الدراسة التعرف الى الآثار المدمرة المحتملة الناجمة عن المكافآت الخارجية، مثل الأموال النقدية أو اللعب مقابل المال في الألعاب الرياضية للشباب، يقال إن "الأموال النقدية مقابل الأهداف" هي غير أخلاقي لأنها تظهر عدم الاحترام لروح الاتحاد والقواعد المكتوبة فيه، وهي مهينة لكل من الزملاء والاطفال في الفريق المنافس، وأشار الباحث على أن الدوافع الخارجية تحذر من أن المكافآت



الخارجية يمكن وصفها بأنها "أعداء الاستكشاف"، بدلاً من الحصول على التركيز اللازم على توقعاتهم الشخصية وتطلعات الآباء يجب أن تحترم وتدعم أهداف برنامج كرة القدم للشباب الأصلية التي تم وضعها في المكان المناسب لتلبية احتياجات الأطفال.

- ودراسة The،Spanish journal of psychology (2010) ) هدفت التعرف الى الالتزام والاستمتاع والتحفيز لدى اللاعبين الشباب المتنافسين في كرة القدم، كما هدفت هذه الدراسة إنشاء علاقة بين التحفيز والالتزام في رياضة الشباب، من أجل تحقيق هذا الهدف أجاب 454 من لاعبي كرة القدم الشباب المتنافسون على مقياس الدافعية الرياضية (SMS) واستبيان الالتزام الرياضي (SCQ) خلال الموسم العادي، وقد أشارت النتائج التي توصل إليها نمطاً واضحاً لتأثير الدافع في الاستمتاع بالرياضة والالتزام، وحددت مساهمة إيجابية من الدوافع الذاتية والخارجية للاستمتاع والالتزام.

- كما قام السيد، رحاب (2008) بدراسة بعنوان التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في جمهورية مصر العربية، وهدفت الدراسة التعرف على طبيعة التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في الجمهورية -مصر العربية-، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمة لأهداف الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من جميع أعضاء الألعاب الجماعية والبالغ عددهم (70) لاعبا، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة إلى أن التنظيم القانوني الحالي للاحتراف الرياضي لكرة القدم غير مناسب، وعدم ثبات لائحة شؤون اللاعبين التي تصدر من الاتحاد المصري لكرة القدم، وتوصي الباحثة إلى إعادة هيكلة التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في جمهورية مصر العربية.

- وأجرى هنداوي وعرابي (2008) دراسة بعنوان الاحتراف الرياضي في الوطن العربي بين النظرية والتطبيق ، بهدف التعرف إلى أسس الاحتراف الرياضي ومقوماته في الوطن العربي، والأسس العلمية المعتمدة على النظرية التي يمكن أن يستفاد منها لتخطيط الاحتراف الرياضي، كذلك هدفت إلى بناء إستراتيجية مقترحة للاحتراف الرياضي في لعبة كرة السلة، وتوصل الباحثان إلى بعض الأسس النظرية للاحتراف والتخطيط في المجال الرياضي، والى عمل هيكل تنظيمي إداري لتنفيذ الإستراتيجية

المقترحة للاحتراف في كرة السلة في الوطن العربي، وقد أوصى الباحثان بأنه يمكن تطبيق الإستراتيجية المقترحة في كافة أنواع الرياضات والألعاب المختلفة بإتباع الخطوات الإجرائية والتطبيقية للمشروع المقترح بهدف الوصول إلى الاحتراف الرياضي في الوطن العربي.

- أجرى الغندور (2007) دراسه هدفت التعرف الى علاقه الاحتراف بمستوى الاداء في الدوري الممتاز لكره القدم في الاردن، واستخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع المعلومات، وبلغت عينه الدراسه (110)، فردا يمثلون اركان اللعبه (10مدربين، 25حكم، 75لاعب)، وتم تصميم ثلاثه استبيانات على النحو التالي: (استبيان للمدربين ويضم 23 فقره، استبيان للحكام ويضم 19 فقره، واستبيان للاعبين ويضم 25 فقره). وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعهاالدراسه، وأظهرت بان هناك علاقه وطيده بين الاحتراف ومستوى الاداء بنسبه (95.60%)، أي أن الوقت مناسب لتطبيق الأحراف الرياضي وتوصي الدراسات ضروره بناء استراتيجيهالأحتراف الرياضي على المستويين الداخلي والخارجي بما يتناسب ودعم الحكومات وتشجيع المؤسسات والشركات الخاصه، وكذلك الأهتمامبالأنديه وجعلها شركات استثماريه ومحاوله توسيع الاحتراف ليشمل المدربين والحكام واللاعبين وأيضاً الاداريين مع الاهتمام بكافه الفئات العمريه ضمن مقاييس ومعايير محدده .

- وأجرى سيمونز (Simmons)،(2007) دراسة بعنوان لاعبون رياضيون يتقاضون أجوراً أعلى من اللازم؟ مقارنة كرة القدم الأمريكية والأوروبية، وهدفت هذه الدراسة التعرف الى النجوم الذين يتقاضون أجوراً "زائدة عن الحد" بالنسبة لأدائهم، وأوضح الباحث الادعاء من خلال تحليل العلاقة بين أجور اللاعبين وأدائهم في اثنتين من الألعاب الرياضية الكبرى وهما كرة القدم الأمريكية وكرة القدم الأوروبية، وتوصل الباحث أن هيكلية دفع وتوزيع الرواتب تكشف عن أن لدى الاتحاد الوطني لكرة القدم (اتحاد كرة القدم الأميركي NFL) قيود أكبر على سوق العمل عنده أكثر مما لدى كرة القدم الأوروبية، بما أن سوق العمل لدى اتحاد كرة القدم الأميركي مقيد، فإن العديد من

اللاعبين لديهم رواتب تقل عن المبالغ التي يسهمون بها إيرادات الفريق، بالمقابل فإن لدى كرة القدم الأوروبية سوق عمل أكثر انفتاحاً مع بعض القيود القليلة ورواتب لاعبي كرة القدم الأوروبية تتماشى بشكل واسع مع الأداء والمساهمة في إيرادات الفريق، على الرغم من أن الأجور الزائدة عن الحد لا تزال موجودة في كلا النوعين من كرة القدم.

- وأجرى أنتونييتي (Antonietti)، (2006) دراسة هدفت التعرف الى رأس المال البشري والأداء الرياضي وتحديد الراتب للاعبين الرياضيين المحترفين، يقوم الباحث باستعراض أهم المساهمات الاقتصادية التي تركز على تحديد أجور الرياضيين المحترفين بهدف تحديد كلاً من السمات المشتركة الناشئة والقضايا الرئيسية، من خلال القيام بذلك يتم التمييز بين رياضات الفرق المحترفة وبين الرياضات المنفردة المحترفة، حيث يمثل النوع الأول من الألعاب الرياضية الفرق الأكثر شعبية في أمريكا الشمالية وأوروبا، مثل البيسبول وكرة السلة والهوكي وكرة القدم، في حين أن النوع الثاني يمثل في المقام الأول الغولف للاعبين المحترفين في الولايات المتحدة من أهم المقترحات هي تلك التي تتعلق بالدور الذي يلعبه رأس المال البشري في تشكيل أنماط دورات حياة الأرباح للعمال. الى الدرجة التي يمكن فيها اعتبار الرياضة كنوع من استثمار رأس المال البشري.

- قام نصار (2005) بدراسة بعنوان ملائمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية في الأردن. وهدفت الدراسة التعرف الى مدى ملائمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية في الأردن. اشتملت العينة على (1800) فرد من العاملين في الاتحادات الرياضية للألعاب الجماعية، الأندية الرياضية، مركز إعداد القادة، اللجنة الأولمبية، كليات الرياضة في الجامعات الأردنية، وسائل الإعلام الرياضي. وكان من أهم نتائج هذه الدراسة أن ملائمة تطبيق الاحتراف في الألعاب الجماعية غير مناسب في الوقت الراهن لحاجة المجتمع الرياضي الى التعمق في فهم ايجابيات وسلبيات التطبيق قبل اتخاذ قرار تطبيقه.

- واجري المصطفى (2004) دراسة بعنوان " معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية- المملكة العربية السعودية"، هدفت التعرف إلى معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية. وقام الباحث بتصميم استبانته وزعت على عينة الدراسة المكونة من (184) من اللاعبين والإداريين والمدربين ووسائل الإعلام وأعضاء الشرف، وأظهرت نتائج الدراسة في أن أهم المعوقات هي المرتبطة بالناحية المادية، ولجنة الاحتراف، والرئاسة العامة لرعاية الشباب، والناحية الإدارية، واللاعبين وقلة الملاعب، والمنشآت الرياضية، ووسائل الإعلام الرياضي، ووجود (42) معوقة من مجموعة المعوقات المقترحة وهي (86) المتعلقة بمعوقات الاحتراف في كرة القدم في الأندية في المنطقة الشرقية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة تجاه المعوقات الأساسية التي تحول دون الارتقاء بمستوى الاحتراف في رياضة كرة القدم في المنطقة الشرقية.

- أجرى بيدرو Garcia، P،(2004) دراسة بعنوان الأجور والأداء في اتحاد كرة القدم الإسباني، وقدم الباحث هذه الدراسة بأن سوق العمل في كرة القدم الأسبانية قد تميز وذلك لوجود بعض نجوم كرة القدم، وقد أوضح الباحث هذه الفكرة أنه عندما يكون اللاعب أفضل قليلاً من الآخرين يؤدي الى توليد فوارق كبيرة في الأرباح، واعتبار قطاع كرة القدم كسوق عمل ثنائي، وأوصى الباحث هذه الفكرة بأن أجور احتكار الشراء التي يمكن أن تحققها النوادي من معظم لاعبي كرة القدم يمكن أن تعود في النهاية الى كبار النجوم الذين يتمتعون بقوة مساومة قوية.

- كما أجرى الزعبي (2003) دراسة بعنوان " دور الاحتراف في تطوير مستوى اداء اللاعبين من وجهة نظر اداريي ومدربيين الانديه في الاردن". واستخدم الباحث الاستبيان لجمع بيانات الدراسة، تكونت عينه الدراسة من (167) اداريا ومدربا من اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في الاردن، واندية الدرجة الاولى بكرة السله. واطهرت نتائج الدراسة ان دور الاحتراف في تطوير مستوى اداء اللاعبين الاردنيين بشكل عام حسب استجابته عينه الدراسة كانت بدرجه عاليه للأداء ككل وللمجالات عدا المجال الاجتماعي

ومجال الامكانيات وأظهرت النتائج فروق ذات دلالة احصائية في دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى اداء اللاعبين تعزى لمتغير الصفة الوظيفية ولصالح المدربين وكذلك متغير خبره لصالح ذوي الخبره (6، سنوات) ولصالح المدربين، ولم تظهر النتائج أي فروق ذات دلالة احصائية ف دور الأحتراف الرياضي في تطوير مستوى اداء اللاعبين تبعا لمتغير المؤهل العلمي والمهنة.

- قام دنيس وبارد (Dennis & Bard)،(2003) بدراسة هدفت التعرف إلى أثر الرياضة الاحترافية على قطاع العمالة أو التوظيف والأرباح في أمريكا وقد توصل الباحثان إلى أن الرياضة الاحترافية لها تأثير ايجابي بسيط على زيادة الإنتاج لأشخاص معينين، ويقابل ذلك انخفاضات في الإيرادات وفرص العمل في قطاعات اقتصادية أخرى، فالإنفاق المباشر على الرياضة لا يؤدي إلى أرباح إضافية في قطاعات أخرى من الاقتصاد مثل المطاعم والحانات والفنادق، وبالتالي هنالك تأثير سلبي للرياضة على أرباح الموظفين في المطاعم والحانات، أما في قطاع التوظيف فالرياضة الاحترافية تؤدي إلى دفع أجور أقل من الأجور التي تدفع في المتوسط.

- كما اجرى باكير (2001) دراسة عنوانها مفهوم الذات وعلاقتها بالانجاز الرياضي لدى لاعبي فرق اندية الدرجة الممتازة لكرة القدم في الاردن، وهدفت هذه الدراسة للتعرف الى مفهوم الذات وعلاقتها بالانجاز الرياضي لدى فرق اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في الاردن، وكذلك التعرف الى مفهوم الذات تبعا لمتغيرات الخبرة والمؤهل العلمي لدى لاعبي هذه الفرق. وتكونت عينة الدراسة من (157) لاعبا من لاعبي اندية الفرق الممتازة بكرة القدم، واستخدام الباحث مقياس تنسي (Tennessee) لمفهوم الذات ، وكانت اهم النتائج الى ان هناك علاقة ايجابية وطردية بين مفهوم الذات والانجاز الرياضي لدى فرق اندية الدرجة الممتازة لكرة القدم في الاردن. ولم تظهر الدراسة اي فروق ذات دلالة احصائية في مفهوم الذات تعزى لمتغيرات الخبرة والمؤهل العلمي لدى افراد العينة .

- وفي دراسته قام بها ويليامسون (Williamson)، (2000) هدفت هذه الدراسة التعرف الى وجهات نظر النساء الافريقيات الأمريكيات بالنسبة لاحتراف كره السله كمهنه، وصف العوامل التي اثرت على اختيارهن الوظيفي، استخدم الباحث الاستبيان لجمع البيانات، على عينه مكونه من اربع لاعبات أعمارهن بين (24سنة - 34سنة) توصلت نتائج الدراسة الى ان ثلاث من هؤلاء اللاعبات احترفن للعبه للخروج من الفقر والذهاب الى الكلية، بالرغم من السخريه والأحباط من قبل العائله والاصدقاء، كما أظهرت الدراسة رغبه هؤلاء اللاعبات في الحصول على الحب والمال ودعم العائله والأصدقاء، بالإضافة الى ذلك اظهرت الدراسة ثقه هؤلاء اللاعبات بأنفسهن، وامتلاكهن مهارات عاليه في هذه اللعبه وممارستن للعبه في سن مبكرة.

- كما أجرى أبو صبيح (1999) دراسة بعنوان " الاحتراف من وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم في الأردن ". وبيان الفروق في وجهات نظر اللاعبين، تبعاً لمتغير الدراسة، وقد استخدم الباحث الاستبيان لجمع البيانات، تكونت عينة الدراسة من (388) شخصاً، حيث أشارت النتائج إلى أن اللاعبين الأردنيين يؤيدون الاحتراف لما له من آثار ايجابية تعود على اللاعب، من حفظ لحقوقه المالية وتطوير حالته البدنية والتمتع بشهرة واسعة، وتحقيق مكانة اجتماعية متميزة، وإكساب اللاعب الطمأنينة على مستقبله، وقد أوصت الدراسة بضرورة تعديل قانون الشباب ليشمل ذلك اعتبار الاحتراف من سياستها، وتحويل الأندية إلى شركات استثمارية، أو قيام بعض المؤسسات الوطنية بتبني هذه الأندية لدعمها، كما أوصت الدراسة بضرورة إنشاء صندوق وطني يوفر الأموال اللازمة لدعم الرياضة.

- ودراسة (Sports Media Challenge، 1997) هدفت الى دعم الانشطة الرياضية في الولايات المتحدة الامريكية من خلال ابرازها وبيان اهميتها بالنسبة للراعي ، كما هدفت الى تحديد الطريقة المستعملة لاختيار الرياضات والفرق لاغراض الرعاية والدعم وعمل تصور لاشكال الشركات التي تستخدم الرياضة ورعايتها كاداة تسويقية ، وتكونت عينة الدراسة من الشركات الامريكية التي ترعى الرياضة ، بالإضافة الى الوكالات

التسويقية والادارية الرياضية ، وقد اشارت النتائج الى ان الشركات الراعية حين كانت تختار المستفيد من الرعاية كانت تعتمد على الصورة الذهنية ، التمثيل الجيد ، عوائد جيدة نسبة العائد الى الاستثمار ، وان اهم ما تبحث عنه الشركات الراعية هو التعريف باسم الشركة والزيادة الشعبية لها والحضور بشكل عام للشركة .

- أجرى بهباتي (1995) دراسة هدفت إلى تحليل آراء المهتمين بلعبة كرة القدم في تجربة دعوة اللاعب الأجنبي للملاعب الكويتية وتقييم هذه التجربة، استخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات، تكونت عينة الدراسة من (368) فردا من المهتمين بلعبة كرة القدم (أعضاء الاتحاد، مدربين، لاعبين، حكام، إعلاميين، إداريين)، أظهرت نتائج الدراسة ضرورة دعوة اللاعب الأجنبي لرفع المستوى الفني للعبة محليا ودوليا، وضرورة زيادة الدعم المالي من الهيئة العامة للشباب والرياضة باستقطاب أفضل اللاعبين من الخارج، وإعطاء الصلاحيات للجهاز الفني في اختيار اللاعب الأجنبي المناسب.

- وقام ليهنز (1994،Lehnus) بدراسة هدفت الى التعرف على مكانة التسويق الرياضي في مجموعة من المؤسسات ، وكذلك هدفت الى تحديد اهمية برامج التسويق الرياضي كما يتم ادراكها من قبل الرؤساء والمدراء الرياضيين لمواجهة الطلب المالي في المستقبل ، وتكونت عينة الدراسة من رؤساء الجامعات والمدراء الرياضيين واشخاص لهم علاقة بالتسويق الرياضي ، وقد اشارت النتائج الى ان الرياضة في هذه الكليات هي متمم تقليدي وثقافي لحياة الجامعات ، كما ان 84% من رؤساء الجامعات وافقوا على ضرورة توسيع دور التسويق الرياضي في المستقبل ، كما ان زيادة ارباح الشركات هو التوقع الاساسي لمدراء التسويق الرياضي .

## التعليق على الدراسات السابقة

### تعليق على الدراسات السابقة:

من خلال استعراض الباحث للدراسات السابقة لاحظ أن معظم الدراسات السابقة استخدمت المنهج الوصفي المسحي نظراً لملاءمته لطبيعة مشكلة الدراسة، كما لاحظ الباحث أن الدراسات السابقة قد تعددت من حيث المتغيرات فمنها ما تناول متغير مستوى الأداء وأثره على الاحتراف ومنه من تناول متغير الدخل المالي للاعبين المحترفين وعلاقته بتطور مستوى الأداء مثل دراسة الغندور (2007) ، ودراسة الزعبي (2003)، ودراسة خصاونه والخطيب(2011) ، ودراسة شواهنة (2012) ، ودراسة ويليامسون (Williamson،2000)، ودراسة (Sports Media Challenge،1997)، ، كما لاحظ الباحث ان هناك دراسة تناولت اثر التسويق الرياضي على الاحتراف مثل دراسة ليهنز (Lehnus،1994) ، وايضا لاحظ الباحث ان هناك دراسات تناوأت ملائمة الاحتراف في الألعاب الجماعية مثل دراسة نصار (2005) ودراسة رحاب (2008).

كما لاحظ الباحث أن هناك تشابه ما بين هذه الدراسة والدراسات السابقة في عدة أمور، مثل إجراء الدراسات على عينات متشابهة مثل دراسة الغندور (2007)، دراسة الزعبي (2003) ودراسة شواهنة (2012) ، دراسة مصطفى (2004) ،دراسة ابو صبيح (1999)، دراسة بهياتي (1995)، دراسة أبو لبدة (2002) ،دراسة باكير (2001) و دراسة البراوي (2012)، كما واختلفت هذه الدراسة مع الدراسات من حيث العينة بأنها ألعاب جماعية وكرة سله وكرة يد مثل دراسة خصاونه والخطيب (2011)، دراسة ويليامسون (2000)، دراسة السعيد (2010)، دراسة هنداوي وعرابي (2008)، إضافة إلى أن جميع هذه الدراسات استخدمت لاستبانته لجمع البيانات .



## مدى الاستفادة من الدراسات السابقة:

لقد أعانت الدراسات السابقة الباحث في تحديد خطوات الدراسة وإجراءاتها من حيث:

1. اعتماد المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة الدراسة.
  2. اختيار العينة والتحقق من مدى تمثيلها لمجتمع الدراسة.
  3. تحديد أداة الدراسة المستخدمة في جمع بيانات الدراسة .
  4. الاسترشاد بخطوات بناء لاستبانته المقترحة وإجراءاته والتحقق من المعاملات العلمية لاستبانته المقترحة .
  5. الاستدلال على الأساليب الإحصائية المناسبة وطبيعة الدراسة الحالية.
  6. الاسترشاد في عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.
- أهم ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة:

بعد استعراض الباحث للدراسات السابقة التي عرضها تبين له أن أهم ما يميز هذه الدراسة عن غيرها أنها الدراسة الأولى في فلسطين التي تناولت جانب الدخل المالي للاعبين المحترفين لكرة القدم ومدى تأثيره على مستوى أدائهم .

## الفصل الثالث

### الطريقة والاجراءات

- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أداة الدراسة
- صدق الأداة
- ثبات الأداة
- متغيرات الدراسة
- المعالجات الإحصائية

## الفصل الثالث

### الطريقة والإجراءات

نتناول في هذا القسم عرضاً لمجتمع الدراسة، وعينتها كما نتناول وصفاً لأداة الدراسة ودلالات الصدق والثبات المستخدمة بهذه الدراسة بالإضافة إلى متغيرات الدراسة وإجراءاتها، والمعالجات الإحصائية.

#### منهج الدراسة:

اتبع الباحث المنهج المسحي الوصفي التحليلي، وذلك لملاءمته لأغراض الدراسة الحالية.

#### مجتمع الدراسة:

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الدوري الفلسطيني في الضفة الغربية والمسجلين في الموسم الرياضي (2015/2014)، حيث بلغ عدد الأندية (12) نادياً (12 × 22 = 264 لاعباً)، حسب إحصائيات الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم.

#### عينة الدراسة:

أجريت الدراسة على عينة قوامها (146) لاعبا من اندية المحترفين بحيث تمثل (55%) من مجتمع الدراسة، وتم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة والجدول (1) يوضح توزيع عينة الدراسة تبعا لمتغيراتها المستقلة .

جدول (1): توزيع عينة اللاعبين حسب المتغيرات المستقلة

النسبة المئوية%	العدد	المتغيرات المستقلة
19.9	29	شمال الضفة الغربية
27.4	40	وسط الضفة الغربية
51.4	75	جنوب الضفة الغربية
1.4	2	غير محدد
25.3	37	مهاجم
36.3	53	وسط
28.1	41	دفاع
3،10	15	حارس مرمى
9،21	32	3 سنوات فما دون
6،35	52	من 3-5 سنوات
8،41	61	أكثر من 5 سنوات
7	1	غير محدد
8،56	83	لاعب أساسي
7،39	58	لاعب إحتياط
5،3	5	غير محدد
3،49	72	\$ 1000 فما دون
6،35	52	\$ 2000 - 1000
4،14	21	أكثر من \$ 2000
100	146	مجموع اللاعبين

أداة الدراسة:

أولاً: مقياس الرضا عن الدخل المالي:

قام الباحث ببناء مقياس الرضا عن الدخل المالي بعد الإطلاع على الأدب التربوي المتعلق بالرضا عن الدخل المالي، والدراسات السابقة الخاصة بموضوع الدراسة، وتكوّن

المقياس من (12) فقرة، وتحاول هذه الفقرات الإطلاع على درجة الرضا عن الدخل المالي لدى لاعبي كرة القدم المحترفين، وكانت الإجابة على فقرات الأداة وفق تدرج ليكرت الخماسي (موافق بشدة، موافق، محايد، معارض، معارض بشدة)، كما احتوت الأداة على (10) فقرات ذات صياغة إيجابية وفقرتين ذات صياغة سلبية (الفقرتان 8 و9)، والجدول (2) يوضح مفتاح

مفتاح تصحيح مقياس الرضا عن الدخل المالي.

### جدول (2): مفتاح تصحيح مقياس الرضا عن الدخل المالي

الصياغة	موافق بشدة	موافق	محايد	معارض	معارض بشدة
إيجابية	5	4	3	2	1
سلبية	1	2	3	4	5

### صدق مقياس الرضا عن الدخل المالي:

للوصول الى صدق فقرات المقياس تم استخدام طريقة صدق المحتوى والذي يتمثل في آراء المحكمين، وطريقة صدق البناء، ويُعبّر عنه بقدره كل فقرة في الأداة على الإسهام في الدرجة الكلية ويعبّر عن ذلك إحصائياً بمعامل ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للأداة. تأكد الباحث من صدق المحتوى للأداة من خلال عرضها على عدد من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في كليات التربية الرياضية في جامعتي النجاح وجامعة فلسطين التقنية خضوري والقدس أبو ديس وبلغ عددهم (12) محكماً، والملحق رقم (1) يوضح أسمائهم ورتبتهم العلمية ومكان عملهم، إذ تم أخذ آرائهم وتعديلاتهم بعين الإعتبار والملحق (3) يوضح الاستبانة بصورتها النهائية، وتم حساب صدق البناء للفقرات من خلال تطبيق المقياس بصورته الأولية المكوّنة من (12) فقرة على عينة استطلاعية من خارج عينة الدراسة الحالية، وأشار أحمد (1981) الى ضرورة استخدام محك للحكم على الفقرات التي يجب أن تبقى في المقياس أو تلك التي يجب أن تُحذف، وتم استخدام محك الدلالة الإحصائية لمعامل ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للفصل بين الفقرات التي ستبقى في الأداة وتلك التي يجب أن تُحذف، وللحصول على الصدق البنائي اعتمد الباحث محك الدلالة الإحصائية ( $\alpha = 0.05$ ).

أشارت نتائج صدق البناء الى استقرار جميع فقرات المقياس وعدم حذف أية فقرة لإرتباط جميع الفقرات بشكل دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $0.01 = \alpha$  و  $0.05 = \alpha$ )، والجدول (3) يوضح ارتباط فقرات مقياس الرضا عن الدخل المالي بالدرجة الكلية:

جدول (3): صدق البناء لفقرات مقياس الرضا عن الدخل المالي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط
.1	*0.185	.2	*0.171	.3	**0.301
.4	**0.772	.5	**0.690	.6	**0.806
.7	**0.689	.8	**0.387	.9	**0.269
.10	**0.500	.11	**0.653	.12	**0.709

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $0.01 = \alpha$ )

\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $0.05 = \alpha$ )

ثبات مقياس الرضا عن الدخل المالي:

بعد حساب صدق الأداة تم حساب الثبات باستخدام معادلة كرونباخ الفا (Chronbach Alpha)، وقد بلغ معامل الثبات (0.783) وهذا المعامل جيد ومناسب وفي أغراض البحث العلمي.

ثانياً: مقياس مستوى الأداء:

قام الباحث ببناء مقياس مستوى الأداء بعد الإطلاع على الأدب التربوي المتعلق بأداء لاعبي كرة القدم، والدراسات السابقة الخاصة بموضوع الدراسة، وتكوّن المقياس من (26) فقرة، موزعة على أربعة مجالات هي؛ الأداء البدني وعليه (5 فقرات) وهي الفقرات ذوات أرقام (1، 2، 3، 4، 5)، والأداء المهاري وعليه (5 فقرات) وهي الفقرات ذوات أرقام (6، 7، 8، 9، 10)، والأداء الخططي وعليه (5 فقرات) وهي الفقرات ذوات أرقام (11، 12، 13، 14، 15)، والأداء النفسي وعليه (11) فقرة وهي الفقرات ذوات أرقام (16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26)، والملحق (2) يوضح الاستبانة بصورتها الاولية حيث تحاول هذه الفقرات ومجالاتها الإطلاع على مستوى الأداء بجميع أشكاله وأبعاده لدى لاعبي كرة القدم المحترفين،

وكانت الإجابة على فقرات الأداة وفق تدرج ليكرت الخماسي (موافق بشدة، موافق، محايد، معارض، معارض بشدة)، وكانت جميع فقرات الأداة عند كل المجالات الأربعة ذات صياغة إيجابية، والجدول (4) يوضح مفتاح تصحيح مقياس مستوى الاداء .

#### جدول (4): مفتاح تصحيح مقياس مستوى الأداء

الصياغة	موافق بشدة	موافق	محايد	معارض	معارض بشدة
إيجابية	5	4	3	2	1

#### صدق مقياس مستوى الأداء:

للوصول الى صدق فقرات المقياس تم استخدام طريقة الصدق المنطقي والذي يتمثل في آراء المحكمين، وطريقة صدق البناء، وتؤكد الباحث من صدق المنطقي للأداة من خلال عرضها على عدد من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في كليات التربية الرياضية في جامعتي النجاح الوطنية لتقنيه خضوري وجامعه فلسطين والقدس أبو ديس وبلغ عددهم (12) محكماً، والملحق (1) يوضح ذلك، إذ تم أخذ آرائهم وتعديلاتهم بعين الإعتبار واجمع المعظم على ضرورة حذف الفقرة (22: وجود نظام حوافز تحقق احتياجاتي) كونها لا يمكن لها عن كشف الفروق الفردية، إذ تبدو الفقرة كمسلمة أكثر من كونها قادرة على كشف الإختلاف والتباين بين أفراد العينة، وبالتالي استقر المقياس بعد حذف هذه الفقرة على (25 فقرة)، والملحق (3) يوضح الاستبانة بصورتها النهائية، حيث تم حساب صدق البناء للفقرات من خلال تطبيق المقياس بصورته المعدلة المكوّنة من (25) فقرة على عينة استطلاعية من خارج عينة الدراسة الحالية، وللحصول على الصدق البنائي اعتمد الباحث محك الدلالة الإحصائية ( $\alpha = 0.05$ )، إذا قام بحساب معاملات الارتباط بين كل فقرة والدرجة الكلية من جهة، ومن جهة ثانية تم حساب معامل الارتباط بين كل فقرة والمجال النظري الذي تنتمي إليه، ومن جهة ثالثة تم حساب معامل الارتباط بين كل مجال والدرجة الكلية للمقياس.

أشارت نتائج صدق البناء الى استقرار جميع فقرات المقياس عدا الفقرة رقم (25): أشعر بالأمان والنظام والإستقرار لوجود نظام الحوافز) مما أدى الى حذفها من المقياس، أما باقي الفقرات الأربعة والعشرين ارتبطت بالدرجة الكلية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.01$ )، والجدول رقم (5) يوضح نتائج صدق البناء:

جدول (5): صدق البناء لفقرات مقياس مستوى الأداء

معامل الارتباط بالدرجة الكلية	معامل الارتباط بالمجال الذي تنتمي إليه	رقم الفقرة
**0.301	0.554**	.1
**0.482	0.761**	.2
**0.489	0.695**	.3
**0.418	0.642**	.4
**0.437	0.627**	.5
**0.675	<b>الأداء البدني</b>	
**0.404	**0.507	.6
**0.481	**0.674	.7
**0.332	**0.576	.8
**0.476	**0.642	.9
**0.446	**0.605	.10
**0.672	<b>الأداء المهاري</b>	
**0.466	**0.670	.11
**0.446	**0.594	.12
**0.491	**0.744	.13
**0.348	**0.556	.14
**0.415	**0.499	.15
**0.687	<b>الأداء الخططي</b>	
**0.437	**0.404	.16
**0.399	**0.508	.17
**0.588	**0.619	.18
**0.472	**0.488	.19
**0.510	**0.524	.20
**0.494	*0.552	.21
**0.344	**0.494	.22
**0.256	**0.345	.23
**0.328	**0.517	.24
<b>0.135</b>	**0.235	.25
**0.822	<b>الأداء النفسي</b>	

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ )



## ثبات مقياس مستوى الأداء:

بعد حذف الفقرة رقم (25: أشعر بالأمان والنظام والإستقرار لوجود نظام الحوافز) تم حساب الثبات باستخدام معادلة كرونباخ الفا (Chronbach Alpha)، وقد بلغ معامل الثبات (0.814) وهذا المعامل جيد ومناسب وفي أغراض البحث العلمي، والجدول (6) يوضح معاملات الثبات للمجالات والأداة الكلية لمقياس مستوى الأداء.

### جدول (6): معاملات الثبات لمجالات مقياس مستوى الأداء

معامل الثبات	المجال
0.701	المجال الأول: الأداء البدني
0.579	المجال الثاني: الأداء المهاري
0.664	المجال الثالث: الأداء الخططي
0.656	المجال الرابع: الأداء النفسي
0.814	الدرجة الكلية

## إجراءات الدراسة:

لقد تم إجراء هذه الدراسة وفق الخطوات الآتية:

- إعداد أداتي الدراسة بصورتها النهائية.
- تحديد أفراد عينة الدراسة.
- توزيع أداتي الدراسة.
- تجميع أداتي الدراسة من أفراد العينة وترميزها وإدخالها إلى الحاسب ومعالجتها

### إحصائياً

باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

- تفرغ إجابات أفراد العينة.
- استخراج النتائج وتحليلها ومناقشتها.
- كتابة التوصيات.

## متغيرات الدراسة:

تضمنت الدراسة المتغيرات التالية:

### أولاً: المتغيرات المستقلة:

1. المنطقة الجغرافية: وفيه ثلاثة مستويات هي (شمال الضفة الغربية، ووسط الضفة الغربية، وجنوب الضفة الغربية).
2. مركز اللعب: وفيه أربعة مستويات هي (مهاجم، ووسط، ودفاع، وحارس مرمى).
3. الخبرة في اللعب: وفيه ثلاثة مستويات هي (3 سنوات فما دون، ومن 3-5 سنوات، وأكثر من 5 سنوات).
4. المشاركة في اللعب: وفيه مستويان هما (لاعب أساسي، ولاعب احتياط).
5. الدخل الشهري: وفيه ثلاثة مستويات هي (\$1000 فما دون، و1000-2000\$, وأكثر من 2000\$).

### ثانياً: المتغير التابع:

تتمثل في الاستجابة على فقرات أداتي الدراسة وهما؛ مستوى الرضا عن الدخل المالي، ومستوى الأداء في كرة القدم.

### المعالجات الإحصائية:

بعد تفرغ إجابات أفراد العينة جرى ترميزها وإدخال البيانات باستخدام الحاسوب ثم تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام برنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ومن المعالجات الإحصائية المستخدمة:

1-معاملات ارتباط بيرسون ( Pearson product-moment correlation

coefficient) لإستخرج صدق البناء لأداتي الدراسة، ولحساب معامل الارتباط

بين مستوى الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء في كرة القدم.

- 2- معادلة كرونباخ ألفا لحساب معامل الثبات.
- 3- التكرارات والمتوسطات الحسابية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية.
- 4- اختبار (One sample t-test) لتقييم درجة الرضا عن الدخل المالي، وتقييم مستوى الأداء للاعبين كرة القدم.
- 5- اختبار تحليل التباين المتعدد (MANOVA) لفحص أثر مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع واحد.
- 6- اختبار المقارنات البعدية (Scheffe).

## الفصل الرابع

### نتائج الدراسة

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى "العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية"، كما هدفت إلى التعرف على دور متغيرات الدراسة المستقلة في ذلك، ولتحقيق هدف الدراسة تم بناء أدوات الدراسة وتم التأكد من صدقهما، ومعامل ثباتهما، وبعد عملية جمع الاستبانات تم ترميزها وإدخالها للحاسوب ومعالجتها إحصائياً باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وفيما يلي نتائج الدراسة تبعاً لتسلسل الأسئلة:

#### نتائج الدراسة:

أولاً: النتائج المتعلقة بسؤال الدراسة الأول:

نص هذا السؤال على: ما مستوى الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين المحترفين ل

كرة القدم في الضفة الغربية؟

وللإجابة على هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات الاستبانة، ومن ثم ترتيبها تنازلياً وفق المتوسط الحسابي، واعتمد التقدير التالي للفصل ما بين الدرجات المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة (علاونة وغنيم، 2005)، والجدول (7) يبيّن هذه النتائج.

من 20% - 35.9% منخفضة جداً

من 36% - 51.9% منخفضة

من 52% - 67.9% متوسطة

من 68% - 83.9% مرتفعة

من 84% - 100% مرتفعة جداً

جدول (7): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات مقياس الرضا عن الدخل المالي مرتبة تنازلياً

الرقم	الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
1	يغطي النادي تكاليف العلاج الشامل الخاصة باللاعبين	3	4.51	0.72	90.14	مرتفعة جداً
2	يؤمن النادي المواصلات الخاصة باللاعبين من اجل المباريات والتدريب .	2	4.46	0.76	89.18	مرتفعة جداً
3	يشمل الدخل المالي في العقد الأقساط الجامعية لمن هم طلاب في الجامعات .	1	4.10	1.00	81.92	مرتفعة
4	يوفر النادي سكن خاص وملائم للاعبين .	11	3.90	1.08	77.92	مرتفعة
5	يلتزم النادي بالمستحقات المتبقية للاعبين .	6	3.69	1.11	73.85	مرتفعة
6	يسمح النادي باعطاء سلفه للاعبين قبل الوقت .	5	3.51	1.04	70.27	مرتفعة
7	لا أشعر بأن الدخل المالي يلبي احتياجاتي .	8	3.45	1.09	69.00	مرتفعة
8	أشعر أن هناك ظلم في منح المكافآت للاعبين .	9	3.39	1.01	67.80	متوسطة
9	يقوم النادي بدفع الراتب الشهري بالوقت المحدد.	4	3.33	1.34	66.53	متوسطة
10	يقوم النادي باعطاء اللاعبين المكافآت مادية اضافية بعد تكرار الفوز .	7	3.30	1.25	66.03	متوسطة
11	يتناسب الدخل المالي مع كوني محترفاً .	10	3.28	1.32	65.69	متوسطة
12	يقدم النادي بدل تذاكر سفر لتشجيع اللاعب على التطور والاقبال على الدورات التدريبية الخارجية والداخلية	12	3.14	1.37	62.88	متوسطة
	الدرجة الكلية		3.51	0.60	70.20	مرتفعة

يتضح من الجدول (7) أن الإستجابة على الفقرات كانت متباينة تبعاً لدرجات التقدير، أما المتوسط الحسابي لاستجابات اللاعبين فقد بلغ (3.51) وبنسبة مئوية قدرها (70.20%)، وتقدير هذا المتوسط كان مرتفعاً، بمعنى أن الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية جاء مرتفعاً. ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً كانت الفقرة رقم (3) في الأداة، إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.51) وبنسبة مئوية قدرها (90.14%)، وهذه النسبة مرتفعة جداً، ودارت هذه الفقرة حول أن النادي يغطي تكاليف العلاج الشامل الخاصة باللاعبين، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (12) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.14) وبنسبة مئوية (62.88%)، وهذه النسبة تقديرها متوسط، وقد دارت هذه الفقرة حول أن النادي يقدم بدل تذاكر سفر لتشجيع اللاعب على التطور والاقبال على الدورات الخارجية والداخلية.

وقد تم استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة (one sample t-test) لتقييم درجة الرضا عن الدخل المالي من خلال مقارنة قيمة المتوسط الحسابي للدرجة الكلية، وذلك للتأكد من صحة نتائج الإحصاءات الوصفية التي وردت أعلاه، إذ قام الباحث بتحديد درجة قطع قيمتها (3) نظراً لكون القياس يتبع تدرج ليكرت الخماسي، ومقارنة متوسط استجابات العينة في درجة الرضا عن الدخل المالي مع هذه القيمة المحكية، والجدول (8) يبيّن هذه النتائج.

**جدول (8): نتائج اختبار (t-test) لعينة واحد للمقارنة بين المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لدرجة الرضا عن الدخل المالي والقيمة المحكية**

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة ت	الإحراف المعياري	المتوسط الحسابي	درجة الرضا عن الدخل المالي
0.000	145	**10.11	0.60	3.51	الدرجة الكلية

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ ).

يتضح من نتائج الجدول (8) أن الدرجة الكلية لدرجة الرضا عن الدخل المالي بين لاعبي كرة القدم كان مرتفعاً وإيجابياً، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية (3.51) وكان أكبر من القيمة المحكية وبشكل دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.01$ ).

ثانياً: النتائج المتعلقة بسؤال الدراسة الثاني:

نص هذا السؤال على: ما مستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين ل كرة القدم في

الضفة الغربية؟

وللإجابة على هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات الاستبانة، ومن ثم ترتيبها تصاعدياً وفق المتوسط الحسابي، واعتمد التقدير السابق للفصل ما بين الدرجات المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة، والجدول (9) يبين هذه النتائج.

جدول (9): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات مقياس مستوى الأداء مرتبة تنازلياً

الرقم	- الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
1.	يشعرني الدخل المالي الجيد بالاستعداد النفسي للتدريب واللعبة .	16	4.50	0.70	90.00	مرتفعة جداً
2.	ان الراتب الجيد المقابل لجهودى يدفعني لتحسين وتطوير ادائي البدني في التدريب .	3	4.37	0.71	87.45	مرتفعة جداً
3.	يدفعني الدخل الجيد للالتزام أكثر بالتدريب مما يطور المستوى البدني .	5	4.36	0.75	87.26	مرتفعة جداً
4.	يساعد الدخل المالي على تحفيز اللاعبين على تنميته وتطوير المستوى البدني باستمرار	1	4.36	0.87	87.22	مرتفعة جداً

الرقم	- الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
.5	الالتزام في الدخل يعني الالتزام في التدريب مما يطور المهارات في اللعبة .	9	4.36	0.79	87.17	مرتفعة جداً
.6	عندما يكون اللاعب مهياً من الناحية المادية يكون كل تفكيره في تحقيق هدف المنافسة وهو الفوز .	14	4.35	0.71	86.99	مرتفعة جداً
.7	عدم انتظام الدخل المالي يؤثر على نفسه اللاعب وبالتالي يتأثر ادائه المهاري .	10	4.34	0.80	86.90	مرتفعة جداً
.8	تعمل الحوافز على الالتزام بعملية التدريب .	19	4.31	0.65	86.25	مرتفعة جداً
.9	وجود نظام المكافآت العينية يشجعي لبذل جهد اكبر في التدريب والمباريات .	4	4.30	0.79	85.93	مرتفعة جداً
.10	يساعد الدخل المالي على بذل أقصى جهد بدني ممكن في المباراه	2	4.28	0.75	85.69	مرتفعة جداً
.11	الالتزام في دفع الدخل المالي يشجع اللاعب في الاضواء على التدريب والتطوير البدني والمهاري الخططي .	15	4.27	0.63	85.48	مرتفعة جداً
.12	حصول اللاعبين المميزين على خطوات ومكافآت يشجعي في تحسين ادائي المهاري .	8	4.20	0.70	84.00	مرتفعة جداً
.13	تعمل على تنميه روح التعاون والمساواه بين اعضاء الفريق .	18	4.19	0.75	83.78	مرتفعة



الرقم	- الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
.14	يساعد الدخل المالي على تحمل المسؤولية وحب العمل والاخلاص .	20	4.18	0.78	83.61	مرتفعة
.15	وجود نظام الحوافز المادية تحقق احتياجاتي .	22	4.16	0.76	83.19	مرتفعة
.16	يساعد الدخل المالي على زياده تحفيز اللاعبين وزياده تركيزهم على خطط اللعب المختلفه اثناء التدريب والمنافسه .	11	4.15	0.65	83.01	مرتفعة
.17	يساعد الدخل المالي على تنميته تقني بنفسي .	17	4.13	0.93	82.64	مرتفعة
.18	يساعد الدخل المالي المنتظم على تشجيع اللاعبين على الالتزام بالواجبات الخططيهاالمختلفه سواء الهجوميه او الدفاعيه.	13	4.11	0.88	82.21	مرتفعة
.19	تساعدني الحوافز على الاستمرارية في الفريق .	23	4.10	0.80	82.05	مرتفعة
.20	يساعد الدخل المالي على تحفيز اللاعبين للوصول الى اعلى درجات الاتقان للمهارات الفنيه	6	4.07	0.73	81.39	مرتفعة
.21	الدخل المالي المنتظم يساعد اللاعبين على الابتكار والابداع لمواقف اللعب المختلفه .	12	4.06	0.67	81.10	مرتفعة
.22	اعتقد ان الاداء الفني المميز بالمباراه هو الأداة الرئيسييه	7	3.95	0.80	78.90	مرتفعة

الرقم	- الفقرة	رقمها في الاستبانة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	التقدير
	لمنح الحوافز والمكافآت .					
23.	يتمتع اللاعبون بالقدره على حل المشاكل في المباراه .	21	3.91	0.88	78.18	مرتفعة
24.	تعمل الاداره على تنميه روح التقدير والاحترام بين اللاعبين لتحفيزهم على التدريب .	24	3.68	1.01	73.56	مرتفعة
	<b>المجال الأول: الأداء البدني</b>					
			4.30	0.57	86.00	مرتفعة جداً
	<b>المجال الثاني: الأداء المهاري</b>					
			4.15	0.52	83.10	مرتفعة
	<b>المجال الثالث: الأداء الخططي</b>					
			4.16	0.49	83.18	مرتفعة
	<b>المجال الرابع: الأداء النفسي</b>					
			4.09	0.49	81.70	مرتفعة
	<b>الدرجة الكلية</b>					
			4.16	0.38	83.20	مرتفعة

يتضح من الجدول (9) أن الإستجابة على الفقرات قد تمحورت حول بدرجة مرتفعة جداً ومرتفعة، أما المتوسط الحسابي للدرجة الكلية فقد بلغ (4.16) وبنسبة مئوية قدرها (83.20%)، وتقدير هذا المتوسط كان مرتفعاً، بمعنى أن اللاعبين قد رأوا أن أداءهم جاء مرتفعاً. ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً كانت الفقرة رقم (16) في الأداة، إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.50) وبنسبة مئوية قدرها (90%) وهذه النسبة مرتفعة جداً، ودارت هذه الفقرة حول أن الدخل المالي الجيد يُشعر اللاعب بإستعداده النفسي للتدريب واللعب، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (24) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.68) وبنسبة مئوية (73.56%)، وهذه النسبة تقديرها مرتفعاً، وقد دارت هذه الفقرة حول أن الإدارة تعمل على تنمية روح التقدير والإحترام بين اللاعبين لتحفيزهم على التدريب. أما تقديرات المجالات الأربعة فقد جاءت جميعها مرتفعة، عدا المجال الأول الذي كان تقديره مرتفعاً جداً.

وقد تم استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة (one sample t-test) لتقييم مستوى الأداء من خلال مقارنة قيمة المتوسط الحسابي للدرجة الكلية والمجالات الأربعة بمحك ما، وذلك للتأكد من صحة نتائج الإحصاءات الوصفية التي وردت أعلاه، إذ قام الباحث بتحديد درجة قطع قيمتها

(3) نظراً لكون المقياس يتبع تدرج ليكرت الخماسي، ومقارنة متوسط استجابات العينة في مستوى الأداء مع هذه القيمة المحكية، والجدول رقم (10) يبيّن هذه النتائج.

جدول (10): نتائج اختبار (t-test) لعينة واحد للمقارنة بين المتوسط الحسابي للدرجة الكلية مستوى الأداء والقيمة المحكية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة ت	الإحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مستوى الأداء
0.000	145	**27.55	0.57	4.30	المجال الأول: الأداء البدني
0.000	145	**26.71	0.52	4.15	المجال الثاني: الأداء المهاري
0.000	145	**28.30	0.49	4.16	المجال الثالث: الأداء الخططي
0.000	145	**26.91	0.49	4.09	المجال الرابع: الأداء النفسي
0.000	145	**37.35	0.38	4.16	الدرجة الكلية

\*\* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ ).

يتضح من نتائج الجدول (10) أن الدرجة الكلية لمستوى الأداء بمجالاته الأربعة بين لاعبي كرة القدم كان مرتفعاً وإيجابياً، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية (4.16)، وللمجال الأول (الأداء البدني = 4.30)، وللمجال الثاني (الأداء المهاري = 4.15)، وللمجال الثالث (الأداء الخططي = 4.16)، وللمجال الرابع (الأداء النفسي = 4.09)، وكانت جميع هذه المتوسطات أكبر من القيمة المحكية وبشكل دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ ).

ثالثاً: النتائج المتعلقة بسؤال الدراسة الثالث:

نص هذا السؤال على: هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند ( $\alpha = 0.05$ ) بين

الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء؟

وللإجابة على هذا السؤال تم حساب معاملات ارتباط بيرسون (Pearson Product-

Moment Correlation Coefficient)، وذلك عند الدرجة الكلية لمقياس الرضا عن الدخل

المالي والدرجة الكلية لمقياس مستوى الأداء، وذلك لفحص دلالة العلاقة بين هذين المتغيرين

والجدول (10) يوضح ذلك.

جدول (11): معاملات ارتباط بيرسون لفحص العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء

الرضا عن الدخل المالي		المتغيرات
مستوى الدلالة	معامل الارتباط	
0.007	**0.224	مستوى الأداء

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة  $(\alpha=0.01)$ .

يتضح من نتائج الجدول (11) أن هناك علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha = 0.01)$  بين مستوى الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء، إذ بلغ معامل ارتباط بيرسون (0.224). ولفحص مستوى إسهام الرضا عن الدخل المالي في مستوى الأداء، عمد الباحث إلى استخدام اختبار تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression)، والجدول (12) يبيّن النتائج الخاصة بذلك.

جدول (12): نتائج تحليل الانحدار البسيط لمدى إسهام الرضا عن الدخل المالي في مستوى الأداء

مستوى الأداء						المتغيرات
مستوى الدلالة	قيمة ف	الثابت	قيمة بيتا	معامل التحديد المعدل	معامل التحديد	
0.007	**7.58	3.67	0.224	0.043	0.05	الرضا عن الدخل المالي

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة  $(\alpha=0.01)$ .

يوضح الجدول (12) قيمة معامل التحديد المعدل والذي بلغ (0.043)، وهذا يعني أن الرضا عن الدخل المالي يفسّر ما نسبته 4.3% من التباين في مستوى الأداء، وهذا معامل تفسير منخفض رغم دلالته الإحصائية عند  $(\alpha = 0.01)$  إذ بلغت قيمة ف (7.58). أما معامل بيتا المعيارية فقد بلغت (0.224) وثابت معادلة الانحدار (3.67)، وعليه فيمكن صياغة معادلة الانحدار على النحو التالي:

$$\text{قيمة مستوى الأداء} = 3.67 + \text{درجة الرضا عن الدخل المالي} \times 0.224$$

رابعاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع:

نص هذا السؤال على: هل تختلف قوة العلاقة عند  $(\alpha = 0.05)$  بين الرضا عن

الدخل المالي ومستوى الأداء باختلاف المنطقة الجغرافية؟

وللإجابة على هذا السؤال تم حساب معاملات ارتباط بيرسون (Pearson Product-

Moment Correlation Coefficient)، وذلك عند الدرجة الكلية لمقياس الرضا عن الدخل

المالي والدرجة الكلية لمقياس مستوى الأداء، وذلك عند كل منطقة جغرافية على حدا لفحص قوة

العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء، وذلك من خلال خيار ( Select

Cases) في برنامج SPSS، والجدول (13) يبيّن هذه النتائج.

جدول (13): معاملات ارتباط بيرسون لفحص قوة العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي

ومستوى الأداء تبعاً للمنطقة الجغرافية

الرضا عن الدخل المالي			المتغيرات
مستوى الدلالة	معامل الارتباط	المنطقة الجغرافية	
0.004	**0.523	شمال الضفة الغربية	مستوى الأداء
0.905	0.020	وسط الضفة الغربية	
0.01	**0.289	جنوب الضفة الغربية	

\*\* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $(\alpha=0.01)$ .

يتضح من نتائج الجدول (13) أن هناك علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha =$

0.01) بين مستوى الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء في منطقتين جغرافيتين هما؛ شمال

الضفة الغربية  $(r = 0.523)$  وجنوب الضفة الغربية  $(r = 0.289)$ . بينما كانت العلاقة بين

الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء ليست ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha = 0.05)$ . ومن

الجدير ذكره أن العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء في شمال الضفة الغربية

كانت أقوى مما هي عليه في جنوب الضفة الغربية. ولفحص مستوى إسهام الرضا عن الدخل

المالي في مستوى الأداء تبعاً لمنطقتي شمال وجنوب الضفة الغربية، عمد الباحث الى استخدام

اختبار تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression)، والجدول (14) يبيّن النتائج الخاصة

بذلك.

جدول (14): نتائج تحليل الانحدار البسيط لمدى اسهام الرضا عن الدخل المالي في مستوى الأداء في شمال وجنوب الضفة الغربية

مستوى الأداء						المتغيرات
مستوى الدلالة	قيمة ف	الثابت	قيمة بيتا	معامل التحديد المعدل	المنطقة الجغرافية	
0.004	**10.16	3.03	0.523	0.246	شمال الضفة الغربية	الرضا عن الدخل المالي
0.01	**7.09	3.37	0.289	0.076	جنوب الضفة الغربية	

يوضح الجدول (14) قيمة معامل التحديد المعدل والذي بلغ في شمال الضفة الغربية (0.246)، وهذا يعني أن الرضا عن الدخل المالي يفسّر ما نسبته 24.6% من التباين في مستوى الأداء وقد كان دالاً عند  $(\alpha = 0.01)$  إذ بلغت قيمة ف (10.16). أما معامل بيتا المعيارية فقد بلغت (0.523) وثابت معادلة الانحدار (3.03)، وعليه فيمكن صياغة معادلة الانحدار على النحو التالي:

$$\text{قيمة مستوى الأداء} = 3.03 + \text{درجة الرضا عن الدخل المالي} \times 0.523$$

أما قيمة معامل التحديد المعدل في جنوب الضفة الغربية فقد بلغ (0.076)، وهذا يعني أن الرضا عن الدخل المالي يفسّر ما نسبته 7.6% من التباين في مستوى الأداء وقد كان دالاً عند  $(\alpha = 0.01)$  إذ بلغت قيمة ف (7.09). أما معامل بيتا المعيارية فقد بلغت (0.289) وثابت معادلة الانحدار (3.37)، وعليه فيمكن صياغة معادلة الانحدار على النحو التالي:

$$\text{قيمة مستوى الأداء} = 3.37 + \text{درجة الرضا عن الدخل المالي} \times 0.289$$

خامساً: النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس:

نص هذا السؤال على أنه " هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha = 0.05)$  في متوسطات الرضا عن الدخل المالي تعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري).

لاختبار دلالة الفروق بين استجابات اللاعبين في متغير الرضا عن الدخل المالي تبعاً لجميع متغيرات الدراسة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري)، عمد الباحث الى استخدام اختبار تحليل التباين المتعدد (MANOVA)، والجدول رقم (15) يوضح النتائج الخاصة بذلك.

جدول (15): نتائج اختبار تحليل التباين المتعدد للرضا عن الدخل المالي تبعاً لمتغيرات المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المنطقة الجغرافية	5.017	2	2.508	8.055**	0.001
مركز اللعب	0.629	3	0.210	0.674	0.570
الخبرة في اللعب	0.364	2	0.182	0.585	0.559
المشاركة في الفريق	0.723	2	0.362	1.161	0.316
الدخل الشهري	1.389	3	0.463	1.486	0.221
الخطأ	39.236	126	0.311		
المجموع الكلي	1721.965	139			
المجموع المصحح	48.835	138			

\*\* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.01$ )

يتضح من الجدول (15) أن متغيرات الدراسة المستقلة (مركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري) لم تؤثر على الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين، وذلك عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )، أما متغير المنطقة الجغرافية كان له تأثير على الرضا عن الدخل المالي عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.01$ )، ولمعرفة طبيعة هذه الفروق قام الباحث بإستخدام إحدى اختبارات الفروقات البعدية وهو اختبار شيفيه (Scheffe)، والجدول (16) يوضح نتائج هذا الإختبار.

جدول (16): نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق في الرضا عن الدخل المالي تبعاً لمتغير المنطقة الجغرافية

المنطقة الجغرافية	وسط الضفة الغربية	جنوب الضفة الغربية
شمال الضفة الغربية	0.16	0.29-
وسط الضفة الغربية		0.45- **

\*\* دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.01$ )

يتضح من نتائج الجدول (16) أن الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )، وذلك عند مقارنة منطقتي شمال الضفة الغربية مع وسطها، وشمال الضفة الغربية مع جنوبها، بينما كانت الفروقات دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.01$ ) عند المقارنة بين وسط الضفة الغربية مع جنوبها ولصالح جنوب الضفة الغربية، وهذا يعني أن رضا اللاعبين عن الدخل المادي كان ترتيبه أولاً لدى لاعبي جنوب الضفة الغربية، ثم تلاه لاعبي شمال الضفة الغربية، وجاء أخيراً لاعبي وسط الضفة الغربية.

سادسا : النتائج المتعلقة بالسؤال السادس :

نص هذا السؤال على أنه " هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند ( $\alpha = 0.05$ ) في متوسطات مستوى الأداء تعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري).

لاختبار دلالة الفروق بين استجابات اللاعبين في متغير مستوى الأداء تبعاً لجميع متغيرات الدراسة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري)، عمد الباحث الى استخدام اختبار تحليل التباين المتعدد (MANOVA)، والجدول رقم (17) يوضح النتائج الخاصة بذلك.



جدول (17): نتائج إختبار تحليل التباين المتعدد لمستوى الأداء تبعاً لمتغيرات المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المنطقة الجغرافية	0.168	2	0.084	0.641	0.529
مركز اللعب	0.081	3	0.027	0.206	0.892
الخبرة في اللعب	1.161	2	0.581	*4.431	0.014
المشاركة في الفريق	0.489	2	0.244	1.865	0.159
الدخل الشهري	1.464	3	0.488	*3.723	0.013
الخطأ	16.510	126	0.131		
المجموع الكلي	2441.158	139			
المجموع المصحح	19.275	138			

\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ )

يتضح من الجدول السابق أن متغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والمشاركة في الفريق) لم تؤثر على مستوى الأداء لدى اللاعبين، وذلك عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )، أما متغيري الخبرة في اللعب والدخل الشهري كان لهما تأثير على مستوى الأداء عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )، ولمعرفة طبيعة هذه الفروق قام الباحث بإستخدام اختبار شيفيه (Scheffe)، والجدولين (17 و18) يوضحان نتائج هذا الإختبار لدى متغيري الخبرة في اللعب والدخل الشهري.

جدول (18): نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق في مستوى الأداء تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب

الخبرة في اللعب	3-5 سنوات	أكثر من 5 سنوات
3 سنوات فما دون	0.14-	*0.21-
3-5 سنوات		0.07-

\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من نتائج الجدول (18) أن الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )، وذلك عند مقارنة خبرة (3) سنوات فما دون مع خبرة (3-5) سنوات، وعند مقارنة (3-5) سنوات مع خبرة أكثر من (5) سنوات، بينما كانت الفروقات دالة عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) عند المقارنة بين خبرة (3) سنوات فما دون مع خبرة أكثر من (5) سنوات ولصالح خبرة أكثر من (5) سنوات، وهذا يعني أن مستوى أداء اللاعبين كان ترتيبه أولاً لدى أصحاب خبرة أكثر من (5) سنوات، ثم أصحاب خبرة (3-5) سنوات، ثم جاء أخيراً (3) سنوات فما دون.

**جدول رقم (19): نتائج اختبار المقارنات البعدية لدلالة الفروق في مستوى الأداء تبعاً لمتغير الدخل الشهري**

الدخل الشهري	\$ 2000 - 1000	أكثر من \$ 2000
\$ 1000 فما دون	*0.22-	*0.27-
\$ 2000 - 1000		*0.24-

\* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من نتائج الجدول (19) أن الفروقات كانت ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )، وذلك عند مقارنة ذوي الدخل الشهري (\$ 1000 فما دون) مع ذوي الدخل الشهري (\$ 2000-1000) ولصالح ذوي الدخل الشهري (\$ 2000-1000)، وعند المقارنة بين ذوي الدخل الشهري (\$ 1000 فما دون) مع ذوي الدخل الشهري (أكثر من \$ 2000) ولصالح ذوي الدخل الشهري (أكثر من \$ 2000)، وعند المقارنة بين ذوي الدخل الشهري (\$ 2000-1000) مع ذوي الدخل الشهري (أكثر من \$ 2000) ولصالح ذوي الدخل الشهري (أكثر من \$ 2000).

## الفصل الخامس

### مناقشة النتائج

- الاستنتاجات

- التوصيات

## الفصل الخامس

### مناقشة النتائج

قام الباحث بمناقشة النتائج التي تم التوصل إليها، وتسهيلاً لذلك ارتأى الباحث مناقشتها وفق نفس الترتيب في عرض النتائج، وفي نهاية المناقشة قام الباحث بوضع مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات بين أيدي صانعي القرار والمهتمين بالرياضة الفلسطينية. وفيما يلي عرض لمناقشة نتائج الدراسة:

**أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول والذي نصه: (ما مستوى الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية).**

أظهرت نتائج الجدول رقم (7) أن معظم الفقرات كانت الاستجابة عليها مرتفعة، بمعنى أن الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية جاء مرتفعاً، ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً كانت الفقرة كانت الفقرة رقم (3) في الأداة، إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.51) وبنسبة مئوية قدرها (90%) تقريباً وهذه النسبة مرتفعة جداً، ودارت هذه الفقرة حول أن النادي يغطي تكاليف العلاج الشامل الخاصة باللاعبين، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (12) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.14) وبنسبة مئوية (63%) تقريباً، وهذه النسبة تقديراً متوسط، وقد دارت هذه الفقرة حول أن النادي يقدم بدل تذاكر سفر لتشجيع اللاعب على التطور والاقبال على الدورات الخارجية والداخلية، ويعزو الباحث ذلك أن الإتحاد الفلسطيني لكرة القدم ملتزم بكافة المستحقات المالية الواجب دفعها بالموعد اللازم للأندية، وبما يترتب على ذلك أن كافة الأندية تقوم بدفع الرواتب والأجور الشهرية أو التزامهم لكافة الشروط الموضوعية في العقود في الوقت المحدد للاعبين، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من فرانكل (Frankl, 2010) ودراسة انتونيتي (Antonietti, 2006) ودراسة بيدرو (Pedro ettl, 2004) وتختلف مع دراسة (السعيد، 2010) حيث يشير أن هناك سلبيات كثيرة للاحتراف الرياضي، مما يعرض اللاعب الى فقدان تنمية الشعور في الانتماء للفريق، وبالتالي ينمي لدى اللاعب فكرة اللعب مقابل المال.

ثانياً: مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي نصه: (ما مستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية).

أظهرت نتائج الجدول رقم (9) أن معظم الفقرات كانت الاستجابة عليها مرتفعة، بمعنى أن اللاعبين قد رأوا أن أداءهم جاء مرتفعاً. ومن الجدير ذكره أن أعلى الفقرات تقديراً كانت الفقرة رقم (16) في الأداة، إذ بلغ متوسطها الحسابي (4.50) وبنسبة مئوية قدرها (90%) تقريباً وهذه النسبة مرتفعة جداً، ودارت هذه الفقرة حول أن الدخل المالي الجيد يُشعر اللاعب بإستعداده النفسي للتدريب واللعب، أما أدنى هذه الفقرات تقديراً فكانت الفقرة رقم (24) في الأداة وبمتوسط حسابي قدره (3.68) وبنسبة مئوية (74%) تقريباً، وهذه النسبة تقديراً مرتفعاً، وقد دارت هذه الفقرة حول أن الإدارة تعمل على تنمية روح التقدير والإحترام بين اللاعبين لتحفيزهم على التدريب. أما تقديرات المجالات الأربعة فقد جاءت جميعها مرتفعة، عدا المجال الأول الذي كان تقديره مرتفعاً جداً، ويعزو الباحث أن تطور مستوى الأداء جاء مرتفعاً بسبب التزام اللاعبين بتطبيق نظام الاحتراف من خلال الإلتزام بكافة التمارين والالتزام بكافة المواعيد والانتظام والانضباط والانسجام والتعاون واستقرار الحالة النفسية لديهم وذلك عن طريق التزام الأندية بكافة الواجبات تجاه اللاعبين من دفع الأجور والمستلزمات الخاصة باللاعبين من سكن ومواصلات وتأمين صحي شامل، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من ريدي وآخرون (Reddy et al, 2013) ودراسة (شواهنة، 2012) ودراسة (خصاونة والخطيب، 2011) ودراسة (السعيد، 2010) ودراسة (الغندور، 2007) ودراسة (الزعيبي، 2003) ودراسة (باكير، 2001) وتختلف مع دراسة (المصطفى، 2004) حيث أشار الى أن هناك معوقات للاحتراف التي تحول دون الارتقاء بمستوى الاحتراف في رياضة كرة القدم في المنطقة الشرقية في مصر.

ثالثاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث والذي نصه: (هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند  $\alpha = 0.05$ ) بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء).

يتضح من نتائج الجدول (11) أن هناك علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية عند  $\alpha = 0.01$ ) بين مستوى الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء، إذ بلغ معامل ارتباط بيرسون (0.224). ولفحص مستوى إسهام الرضا عن الدخل المالي في مستوى الأداء، عمد الباحث الى

استخدام اختبار تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression)، ويعزو الباحث ذلك أن التزام الأندية بالأمور المادية مما أدى الى تطوير مستوى اللاعبين من خلال التزامهم بالتدريبات وتطوير أماكنهم البدنية والمهارية والخططية والنفسية، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من ريدي وآخرون (Reddy et al, 2013) ولاحظ الباحث أن رضا اللاعب في الرياضة هو نتيجة مباشرة لسلوك المدرب، وليس الأداء الناجح للفريق، كما أشار أيضاً الى أن السلوك التدريبي الايجابي كان عاملاً أساسياً في العديد من جوانب الأداء الرياضي، ودراسة (شواهنة ، 2012) حيث أشار وأن هناك علاقة ايجابية بين الاحتراف ومستوى الاداء لدى الفرق في الدوري الفلسطيني للمحترفين بكرة القدم، ودراسة (الغندور ، 2007) حيث أشار أن هناك علاقة وطيدة بين الاحتراف ومستوى الاداء بنسبه (95.60%)، أي أن الوقت مناسب لتطبيق الاحتراف الرياضي وتوصي الدراسة بضروره بناء استراتيجيه للأحتراف الرياضي على المستويين الداخلي والخارجي بما يتناسب ودعم الحكومات وتشجيع المؤسسات والشركات الخاصه، ودراسة (الزعبي ، 2003) حيث أشار الى أن الاحتراف كان له دور في تطوير مستوى أداء اللاعبين الاردنيين بشكل عام حسب استجابة عينة الدراسة كانت بدرجة عالية للأداء، واختلفت مع دراسة كل من (خصاونة والخطيب، 2011) حيث يشير الى أن درجة مساهمة اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الاردن بدرجة متوسطة، ودراسة (نصار ، 2005) حيث اشارت الى أن ملائمة تطبيق الاحتراف في الالعاب الجماعية غير مناسب في الوقت الراهن لحاجة المجتمع الرياضي الى التعمق في فهم ايجابيات وسلبيات التطبيق قبل اتخاذ قرار تطبيقه.

رابعا: مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع والذي نصه: (هل تختلف قوة العلاقة عند  $\alpha = 0.05$ ) بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء باختلاف المنطقة الجغرافية).

أظهرت نتائج الجدول رقم ( 13) أن هناك علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية عند  $\alpha = 0.01$  بين مستوى الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء في منطقتين جغرافيتين هما، شمال الضفة الغربية ( $R = 0.523$ ) وجنوب الضفة الغربية ( $R = 0.289$ )، بينما كانت العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء ليست ذات دلالة إحصائية عند  $\alpha = 0.05$ )، ومن الجدير ذكره أن العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء في شمال

الضفة الغربية كانت أقوى مما هي عليه في جنوب الضفة الغربية، ولفحص مستوى إسهام الرضا عن الدخل المالي في مستوى الأداء تبعاً لمنطقتي شمال وجنوب الضفة الغربية، عمد الباحث الى استخدام اختبار تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression)، ويعزو الباحث أن أغلب اللاعبين في منطقة الشمال لديهم أجور ذات مستوى متقارب من حيث القيمة مثل أندية كل من ثقافي طولكرم وبلاطة وكانت أجورهم تتراوح ما بين (1000-2000) دولار، أما في منطقة جنوب الضفة هناك فرق كبير في مستوى الأجور مثل أندية كل من شباب الخليل والظاهرية والتي تتراوح أجورهم من (1000-5000) دولار، وبالتالي يوجد رضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء في منطقة شمال الضفة الغربية.

خامساً: مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس والذي نصه: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha = 0.05)$  في متوسطات الرضا عن الدخل المالي تعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري).

أظهرت نتائج الجدول رقم (15) أن متغيرات الدراسة المستقلة (مركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري) لم تؤثر على الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين، وذلك عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، أما متغير المنطقة الجغرافية كان له تأثير على الرضا عن الدخل المالي عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.01)$ ، يتضح من نتائج الجدول رقم (16) أن الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، وذلك عند مقارنة منطقتي شمال الضفة الغربية مع وسطها، وشمال الضفة الغربية مع جنوبها، بينما كانت الفروقات دالة عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.01)$  عند المقارنة بين وسط الضفة الغربية مع جنوبها ولصالح جنوب الضفة الغربية، وهذا يعني أن رضا اللاعبين عن الدخل المادي كان ترتيبه أولاً لدى لاعبي جنوب الضفة الغربية، ويعزو الباحث ذلك أن أجور اللاعبين في منطقة شمال الضفة لا تتعدى (2000) دولار شهرياً وإنما تنحصر ما بين (1000-2000) دولار على عكس اللاعبين في منطقة جنوب الضفة والتي تتراوح أجورهم من (1000-5000) دولار وذلك بسبب دعم المؤسسات والجمعيات والجماهير في منطقة الجنوب للنادية واللاعبين مما

يؤثر على دخل اللاعب في منطقة جنوب الضفة، وهذا يدل على أن اللاعب الاحتياط في جنوب الضفة يتقاضى راتب أفضل من اللاعب الأساسي في شمال الضفة.

سادسا: مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل السادس والذي نصه: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha = 0.05)$  في متوسطات مستوى الأداء تعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري).

يتضح من الجدول رقم (17) أن متغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والمشاركة في الفريق) لم تؤثر على مستوى الأداء لدى اللاعبين، وذلك عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، أما متغيري الخبرة في اللعب والدخل الشهري كان لهما تأثير على مستوى الأداء عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، كما ويتضح من نتائج الجدول رقم (18) أن الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، وذلك عند مقارنة خبرة (3) سنوات فما دون مع خبرة (3-5) سنوات، وعند مقارنة (3-5) سنوات مع خبرة أكثر من (5) سنوات، بينما كانت الفروقات دالة عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$  عند المقارنة بين خبرة (3) سنوات فما دون مع خبرة أكثر من (5) سنوات ولصالح خبرة أكثر من (5) سنوات، وهذا يعني أن مستوى أداء اللاعبين كان ترتيبه أولاً لدى أصحاب خبرة أكثر من (5) سنوات، ثم أصحاب خبرة (3-5) سنوات، ثم جاء أخيراً (3) سنوات فما دون، ويعزو الباحث ذلك أن عدد المباريات الذي خاضها اللاعب ذو الخبرة أكثر، ونسبة احتكاك وحساسية المباريات أعلى، بالإضافة إلى معرفة نقاط الضعف والقوه والصعوبات التي يواجهها اللاعب المحترف نتيجة المشاركة الفعالة والمستمرة، اكتساب ثقة اكبر والمحافظة على عامل اللياقة البدنية والمهارية والخطئية والنفسية، إزالة عامل الخوف والقلق والتوتر على عكس اللاعب الحديث او قليل الخبرة وقليل الثقة والذي يتأثر بعامل الخوف والقلق وفقدان التركيز في المباريات الصعبة، بالإضافة إلى أن لاعب الخبرة يصبح قائداً في الملعب، وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع (ابولبدة ، 2002) حيث يشير إلى أن هناك علاقة ايجابية بين مستوى الاداء والخبرة وبالتالي كلما زادت خبرة اللاعب زاد مستوى الاداء بدنيا ومهاريا وخططيا ونفسيا.



أما نتائج الجدول رقم (18) بالنسبة لمتغير الدخل الشهري فقد أشارت النتائج الى أن مستوى الأداء اعلى بالنسبة لفئة ال (2000) دولار فأكثر جاءت مرتفعة، ويعزو الباحث ذلك أن أصحاب فئة (2000) دولار فأعلى هم عناصر الفريق المميزين وغالبا يكونوا ركائز الفريق الأساسية وهم غالبا في مواقع الحسم وبالذات مراكز الهجوم وهم الذين يتمتعون بخبرة ومهارة وثقة وانضباط وتكتيك عالي داخل الملعب ومعظم عناصر الفريق يعتمد عليهم سواء في حالة الخسارة او حالة الفوز.

#### الإستنتاجات :

- جاء تقدير الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية مرتفعاً.
- كان تقييم اللاعبين لمستوى أداءهم مرتفعاً، وجاء تقييم مستوى الأداء البدني في المرتبة الأولى، ثم تلاه مجال الأداء الخططي، ثم جاء ثالثاً مجال الأداء النفسي، وجاء في المرتبة الأخيرة مجال الأداء المهاري، مع العلم أن تقديرات جميع مجالات مستوى الأداء قد جاءت مرتفعة.
- كان هناك علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha = 0.01)$  بين مستوى الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء، إذ بلغ معامل ارتباط بيرسون  $(0.224)$ .
- أسهم الرضا عن الدخل المالي في تفسير ما نسبته 4.3% من التباين في مستوى الأداء، وهذا معامل تفسير منخفض رغم دلالته الإحصائية عند  $(\alpha = 0.01)$ .
- إن العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء في شمال الضفة الغربية أقوى مما هي عليه في جنوب الضفة الغربية. أما العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لمنطقة وسط الضفة الغربية فلم تكن ذات دلالة إحصائية عند  $(\alpha = 0.01)$ .

- أسهم الرضا عن الدخل المالي في تفسير ما نسبته 24.6% من التباين في مستوى الأداء وقد كان دالاً عند  $(\alpha = 0.01)$ . واسهم الرضا عن الدخل المالي في تفسير ما نسبته 7.6% من التباين في مستوى الأداء وقد كان دالاً عند  $(\alpha = 0.01)$ .
- لم تؤثر متغيرات الدراسة المستقلة (مركز اللعب، والخبرة في اللعب، والمشاركة في الفريق، والدخل الشهري) على الرضا عن الدخل المالي لدى اللاعبين، وذلك عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، أما متغير المنطقة الجغرافية كان له تأثير على الرضا عن الدخل المالي عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.01)$ ، إذ أن الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، وذلك عند مقارنة منطقتي شمال الضفة الغربية مع وسطها، وشمال الضفة الغربية مع جنوبها، بينما كانت الفروقات دالة عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.01)$  عند المقارنة بين وسط الضفة الغربية مع جنوبها ولصالح جنوب الضفة الغربية، وهذا يعني أن رضا اللاعبين عن الدخل المادي كان ترتيبه أولاً لدى لاعبي جنوب الضفة الغربية، ثم تلاه لاعبي شمال الضفة الغربية، وجاء أخيراً لاعبي وسط الضفة الغربية.
- لم تؤثر متغيرات الدراسة المستقلة (المنطقة الجغرافية، ومركز اللعب، والمشاركة في الفريق) على مستوى الأداء لدى اللاعبين، وذلك عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، أما متغيري الخبرة في اللعب والدخل الشهري كان لهما تأثير على مستوى الأداء عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، إذ أن الفروقات لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$ ، وذلك عند مقارنة خبرة 3 سنوات فما دون مع خبرة 3-5 سنوات، وعند مقارنة 3-5 سنوات مع خبرة أكثر من 5 سنوات، بينما كانت الفروقات دالة عند مستوى الدلالة  $(\alpha = 0.05)$  عند المقارنة بين خبرة 3 سنوات فما دون مع خبرة أكثر من 5 سنوات ولصالح خبرة أكثر من 5 سنوات، وهذا يعني أن مستوى أداء اللاعبين كان ترتيبه أولاً لدى أصحاب خبرة أكثر من 5 سنوات، ثم أصحاب خبرة 3-5 سنوات، ثم جاء أخيراً 3 سنوات فما دون.

## التوصيات :

- 1- إيجاد المنشآت الرياضية وتوزيعها على فرق المحترفين لضمان بنية تحتية جيدة لتطبيق الاحتراف.
- 2- التزام جميع الأندية بدفع الأجور والرواتب بموعدها المحدد وفق البنود والشروط المبرمة في العقود.
- 3- التزام جميع اللاعبين بنظام الإحتراف لتحسين جودة ومستوى الأداء لدى اللاعبين.
- 4- تطبيق نظام الإحتراف بكافة الجوانب من خلال اللاعب والنادي لتطوير مستوى الرياضة في الوطن والخارج.
- 5- تعزيز الإحتراف الخارجي لما له من فائدة على مستوى المنتخب الوطني.
- 6- وجود بث تلفزيوني لدوري المحترفين الفلسطيني من خلال تعاقد الاتحاد مع إحدى المحطات الفضائية العربية، وهذا له مردود مادي كبير وهام للأندية.
- 7- توفير شركات راعية لأندية المحترفين والدوري الفلسطيني.
- 8- دعم غرفة الصناعة والتجارة عن طريق تجارها أصحاب الأموال في كل مدينة بالصفة للرياضة واعتبرها من أهم الأمور الاقتصادية ذو المردود المالي الكبير .

## المصادر والمراجع

### المراجع العربية:

- أبو صبيح، اشرف عبد الفتاح.(1999). "الاحتراف من وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم في الأردن". رسالة ماجستير تربية رياضية. كلية الدراسات العليا. الجامعة الأردنية. عمان. الأردن.
- ابو طامع، بهجت وحمدان بسام .(2001). اتجاهات طالبات قسم التربية الرياضية في جامعة خضوري في فلسطين نحو ممارسة كرة القدم .مجلة جامعة النجاح للابحاث (العلوم الانسانية )،مجلد (24)، عدد(10)، نابلس، فلسطين.
- احمد، محمد عبد السلام. (1981). القياس النفسي والتربوي. القاهرة. مكتبة النهضة المصرية.
- أمال، موساوي. (2011). النوادي الرياضية المؤهلة للاحتراف. معهد التربية البدنية، جامعة الجزائر، سيدي عبدالله، الجزائر.
- البراوي، الحسن. (2012). الطبيعة القانونية لعقد احتراف لاعب كرة القدم. المجلة القانونية والقضائية، قطر، ص 80 - 112.
- الزعبي، علاء محمد. (2003). دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى اداء اللاعبين من وجهه نظر اداريين ومدربين الأندية في الاردن. رساله ماجستير، جامعه اليرموك، اربد، الاردن.
- السعيد، مزروع. (2010). الرياضة بين الواقع والاحتراف. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة محمد خضير - بسكرة (الجزائر).
- السيد، رحاب.(2008). التنظيم القانوني للاحتراف الرياضي في جمهورية مصر العربية. بحث منشور بمجلة الإسكندرية، جامعة الإسكندرية للبنات، القاهرة.
- الشافعي، حسن سيار، عبد الرحمن. (2009). إستراتيجية للاحتراف الرياضي بالمؤسسات الرياضية. دار الوفاء للطباعة والنشر الإسكندرية مصر.

- الشافعي، حسن احمد. (2005). المنظور القانوني عامة والقانون المدني. الإسكندرية: دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر.
- الشافعي، حسن. (2003). التخطيط للقوى العاملة "الموارد البشرية" في المؤسسات الرياضية. دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر.
- العلقامي، نبيه ودرويش، كمال وعلي، ماجد وفضل الله ، محمد وعزام، مصطفى ومغاوري، محمد. (2012). اقتصاديات الرياضة وقومية الدولة. مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- المصطفى، عبد العزيز بن كريم. (2004). "معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية-المملكة العربية السعودية". دراسات مؤتمر التربية الرياضية نموذج للحياة المعاصرة.
- الناصري، طارق. (1980). القاموس الرياضي الموسع. مطبعة الجامعة، بغداد.
- نجار ، رفعت (1997) عالم كرة القدم ، ط1 ، الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا.
- النمري، مشعل عدي. (2013). مهارات كرة القدم وقوانينها. ط1، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن.
- الوحش، محمد، ومفتي، محمد. (1994). اساسيات كرة القدم. دار عالم للمعرفة، القاهرة، مصر.
- باكير، محمد. (2001). مفهوم الذات وعلاقتة بالانجاز الرياضي لدى لاعبي فرق اندية الدرجة الممتازة لكرة القدم في الاردن. رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، عمان، الاردن.
- بهباني، خليفة طالب. (1995). "دراسة تحليلية لآراء المهتمين بلعبة كرة القدم في تجربة عودة اللاعب الأجنبي للملاعب الكويتية". المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية.
- خصاونه، الخطيب. (2011). دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبه كره اليد في الاردن من وجهة نظر المدربين. جامعه اليرموك، الاردن.

- درويش، كمال، السعدني، (2006). الاحتراف في كرة القدم. مركز الكتاب للنشر، القاهرة مصر.
- رفعت، محمد. (1992). كرة القدم اللعبة الشعبية العالمية. ط 1، دار البحار، بيروت.
- ساعاتي، أمين. (1992). الكره حضارة وإبداع. ط1، المركز السعودي للدراسات الاستراتيجية، القاهرة.
- شتا، علاء. (2013). العلاقة بين مفهوم الذات ومستوى الطموح لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في فلسطين. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- شواهنة، محمد. (2012). مساهمه الاحتراف في تحسين مستوى كره القدم في الضفة الغربية. رساله ماجستير غير منشورة، جامعه النجاح الوطني، نابلس، فلسطين.
- صبيح، أشرف. (1999). الاحتراف من وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم فيالأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية.
- عثمان، اسماعيل حامد. (1991). الهوية والاحتراف. المعهد الرياضي، سلسلة الثقافة الرياضية، ع7، المنامة.
- علاونة، معزوز و غنيم، يوسف. (2005). درجة التزام جامعة النجاح الوطنية بمبادئ ادارة الجودة الشاملة من وجهة نظر العاملين فيها. مجلة جامعة النجاح للابحاث. (العلوم الانسانية). المجلد (4). ص (1326).
- علاوي، محمد حسن. (1992). سيكلوجيه التدريب والمنافسات. دار المعارف، القاهرة.
- غندور، ناصر. (2007). علاقه الاحتراف بمستوى الأداء في الدوري الممتاز لكره القدم في الأردن. رساله ماجستير، جامعه الأردنيه، عمان.
- كيلاني، تيسير. (1997). موسوعة الألعاب والرياضات. مكتبة لبنان ، بيروت.
- نصار، سمير. (2005). ملانمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

- نصرالله ، منذر . (2014). واقع الاحتراف في كرة القدم الفلسطينية من وجهة نظر اداريي الاندية واللاعبين. الجامعة الاردنية، عمان، الاردن.
- هنداوي، عمر، وعرابي، سميرة.(2008): الاحتراف الرياضي في الوطن العربي بين النظرية والتطبيق، مجلة أبحاث اليرموك، مجلد(25)، عدد(11)، ص 317 – 338.

#### المراجع الاجنبية:-

- Antonietti، R ،2006. University of Bologna - Department of Economics، Strada Maggiore 45، 40125 Bologna.
- Dennis،C&Bard،R.(2003): **The effect of professional sports on earnings and employment in the services and retail sectors in U.S cities**، Regional science and urban economics. (33). P 175-198.
- DulancyS.(2001)؛ Ethic in coaching، **The Sport Journal Vol. 4.N3**، Summer، 2001.
- Frankl، D، 2010. **Cash-for-Goals in Youth Soccer: Adults Gone Wild**، California State University، Los Angeles.
- Garcia، p، 2004. **Pay and performance in the Spanish league** Department of Economics، University of Navarra، Edif. Bibliotecas (Entrada Este) 31080 Pamplona (Spain).
- HOFFMANN، R، 2002. **THE SOCIO-ECONOMIC DETERMINANTS OF INTERNATIONAL SOCCER PERFORMANCE**، Journal of Applied Economics، Vol. V، No. 2 (Nov 2002)؛ 253-272

- Lehnus, N, 1994. Identify the position of sports marketing in a range of institutions. **Sport Marketing Quarterly**, 5(2):11\_29.
- Manric, Golesworthy, (1980), **The Encyclopedia of Association Football**, roperthale, London.
- Mattouk, Fredreic, (1993), **Dictionary of Sociology**, Academia, Beirut.
- Park, Cummings, (1963), **The Dictionary of Sport**, The Ronald Press Company, New Yourk.
- REDDY, C, 2013. **THE EFFECT OF COACHING BEHAVIOR ON PLAYER'S SATISFACTION IN THE CASE OF ETHIOPIAN SOCCER PLAYER**, International Journal of Social Science & Interdisciplinary.
- Simmons, R, 2007. **OVERPAID ATHLETES? COMPARING AMERICAN AND EUROPEAN FOOTBALL**, WorkingUSA: The Journal of Labor and Society · 1089-7011 · Volume 10 · December 2007 · pp. 457–471.
- Smith & Stewart B, (1999) **Professionalism the Management of Sport**, Manchester, England.
- **Sports Media Challenge**, 1997. The Sports Sponsorship Survey Coltsgite Round.
- The Spanish Journal of Psychology, 2010. **Commitment, Enjoyment and Motivation in Young Soccer Competitive Players**  
The University of Nottingham, Vol. 13 No. 2, 609-616.
- University of Pennsylvania, (2004), **Ancient Olympics**, From <http://www.museum.upenn.edu/new/Olympics/olympicintro.shtml>.



- Williamson, Debra Primeaux. (2000). **Dimensions of spectator identification associated with women's professional basketball game attendance.** Doctoral dissertation, 142 pages.

ملحق رقم (1)

أسماء لجنة المحكمين ورتبتهم العلمية ومكان عملهم

الرقم	الأسم	الرتبة العلمية	التخصص	مكان العمل
1	د. وليد خنفر	استاذ مشارك	اساليب تدريس	جامعة النجاح الوطنية
2	د. بدر رفعت	استاذ مساعد	اصول التربية الرياضية	جامعة النجاح الوطنية
3	د. جمال شاكر	استاذ مساعد	تعلم حركي	جامعة النجاح الوطنية
4	د. قيس نعيرات	استاذ مساعد	علاج طبيعي واصابات	جامعة النجاح الوطنية
5	د. بشار فوزي	استاذ مساعد	فسيولوجيا	جامعة النجاح الوطنية
6	د. بهجت أبوطامع	استاذ مشارك	تعلم حركة وسباحة	جامعة فلسطين التقنية
7	د. جمال أبويشارة	استاذ مساعد	تدريب كرة قدم	جامعة فلسطين التقنية
8	د. ثابت شتيوي	استاذ مساعد	العاب قوى	جامعة فلسطين التقنية
9	د. علاء عيسى	استاذ مساعد	جمباز	جامعة فلسطين التقنية
10	د. عبد السلام حمارشة	استاذ مشارك	اصابات وعلاج طبيعي	جامعة القدس

## ملحق رقم (2)

### الاستمارة الخاصة لاستطلاع رأي المحكمين حول المقياسين

الأخ الدكتور ..... المحترم :

تحية طيبة وبعد :

يقوم الباحث بدراسة بعنوان " العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية "، وذلك استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية الرياضية في كلية التربية الرياضية بجامعة النجاح الوطنية، وعليه فقد تم اختيارك كعضو لتحكيم الاستبانة، لما عهدنا منك خبر ومعرفة في هذا المجال وبين يديك المقياسين المقترحين بمفرداتهما ومحتوياتهما، نرجو من حضرتكم التكرم بقراءة المقياسين بعناية وإبداء ملاحظاتكم حول المحتوى والفقرات والمجالات وهذا بدوره سيسهم بإصدار حكم دقيق وموضوعي على المقياسين المقترحين كما يرجى إبداء ملاحظاتكم من حيث اقتراح أي تعديل على المحتوى واقتراح أي تعديل على الصياغة اللغوية.

مع الاحترام والتقدير

الباحث

معاذ مصطفى

أولاً: المعلومات الشخصية :

- ترتيب النادي : .....

- الموقع الجغرافي للنادي : شمال الضفة ( ) وسط الضفة ( )  
جنوب الضفة ( )

- مركز اللعب : مهاجم ( ) وسط ( ) دفاع ( ) حارس ( )

- الخبرة في اللعب : 3 سنوات فما دون ( ) من 3 - 5 سنوات ( )  
أكثر من 5 سنوات ( )

- المشاركة في الفريق : لاعب أساسي ( ) لاعب احتياط ( )

- الدخل الشهري : 1000 دولار فما دون ( )

1000 - 2000 دولار ( ) أكثر من 2000 دولار ( )

الباحث

معاذ مصطفى

ثانيا: مقياس الرضا عن الدخل المالي

الرقم	الفقرات	مناسب	غير مناسب	التعديل المناسب
1.	يشمل الدخل المالي في العقد الأقساط الجامعية لمن هم طلاب في الجامعات .			
2.	يؤمن النادي المواصلات الخاصة باللاعبين من اجل المباريات والتدريب			
3.	يغطي النادي تكاليف العلاج الشامل الخاصة باللاعبين.			
4.	يقوم النادي بدفع الراتب الشهري بالوقت المحدد.			
5.	يسمح النادي باعطاء سلفه للاعبين قبل الوقت .			
6.	يلتزم النادي بالمستحقات المتبقية للاعبين .			
7.	يقوم النادي باعطاء اللاعبين المكافآت مادية اضافية بعد تكرار الفوز .			
8.	لا أشعر بأن الدخل المالي يلبي احتياجاتي .			
9.	أشعر أن هناك ظلم في منح المكافآت للاعبين .			
10.	يتناسب الدخل المالي مع كوني محترفا .			
11.	يوفر النادي سكن خاص وملائم للاعبين .			
12.	يقدم النادي بدل تذاكر سفر لتشجيع اللاعب على التطور والاقبال على الدورات التدريبية الخارجية والداخليه .			

ثالثا: مقياس مستوى الأداء

الرقم	المجالات	مناسب	غير مناسب	التعديل المناسب
<b>1- مجال مستوى الأداء البدني</b>				
1.	يساعد الدخل المالي على تحفيز اللاعبين على تنميته وتطوير المستوى البدني باستمرار .			
2.	يساعد الدخل المالي على بذل أقصى جهد بدني ممكن في المباراه .			
3.	ان الراتب الجيد المقابل لجهودهم يدفعني لتحسين وتطوير ادائي البدني في التدريب .			
4.	وجود نظام المكافآت العينية يشجعني لبذل جهد اكبر في التدريب والمباريات .			
5.	يدفعني الدخل الجيد للالتزام أكثر بالتدريب مما يطور المستوى البدني .			
<b>2- مجال مستوى الأداء المهاري</b>				
6.	يساعد الدخل المالي على تحفيز اللاعبين للوصول الى اعلى درجات الاتقان للمهارات الفنية.			
7.	اعتقد ان الاداء الفني المميز بالمباراه هو الأداة الرئيسي لمنح الحوافز والمكافآت .			
8.	حصول اللاعبين المميزين على خطوات ومكافآت يشجعني في تحسين ادائي المهاري .			
9.	الالتزام في الدخل يعني الالتزام في التدريب مما يطور المهارات في اللعبه .			
10.	عدم انتظام الدخل المالي يؤثر على نفسيه اللاعب وبالتالي يتأثر ادائه المهاري .			
<b>3- مجال مستوى الأداء الخططي</b>				
11.	يساعد الدخل المالي على زياده تحفيز اللاعبين وزياده تركيزهم على خطط اللعب المختلفه اثناء التدريب والمنافسه .			

			12. الدخل المالي المنتظم يساعد اللاعبين على الابتكار والابداع لمواقف اللعب المختلفه .
			13. يساعد الدخل المالي المنتظم على تشجيع اللاعبين على الالتزام بالواجبات الخططيهالمختلفه سواء الهجوميه او الدفاعيه .
			14. عندما يكون اللاعب مهياً من الناحيهالماديه يكون كل تفكيره في تحقيق هدف المنافسه وهو الفوز .
			15. الالتزام في دفع الدخل المالي يشجع اللاعب في الاضواء على التدريب والتطوير البدني والمهاريو الخططي .
<b>4-مجال مستوى الاداء النفسي</b>			
			16. يشعرني الدخل المالي الجيد بالاستعداد النفسي للتدريب واللعب .
			17. يساعد الدخل المالي على تنميه ثقتي بنفسي .
			18. تعمل على تنميه روح التعاون والمساواه بين اعضاء الفريق .
			19. تعمل الحوافز على الالتزام بعمليه التدريب .
			20. يساعد الدخل المالي على تحمل المسؤوليه وحب العمل والاخلاص .
			21. يتمتع اللاعبين بالقدره على حل المشاكل في المباراه .
			22. وجود نظام الحوافز الماديه تحقق احتياجاتي .
			23. تساعدني الحوافز على الاستمراريه في الفريق .
			24. تعمل الاداره على تنميه روح التقدير والاحترام بين اللاعبين لتحفيزهم على التدريب .
			25. اشعر بالآمان والاستقرار نظرا لوجود نظام الحوافز .
			26. يساعد الدخل المالي على تحقيق أهدافي الماديه .

### ملحق رقم (3)

أخي اللاعب .....

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان "العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين في كرة القدم في الضفة الغربية"، ذلك نرجوا من حضرتكم التكرم بالإستجابة على جميع فقرات الاستبانة بوضع اشارة (X) في المكان المناسب بدقة وموضوعية، علما بأن جميع المعلومات التي سيتم الحصول عليها ستستخدم لغاية البحث العلمي فقط.

شكرا لتعاونكم

أولاً: المعلومات الشخصية :

- ترتيب النادي : .....
- الموقع الجغرافي للنادي : شمال الضفة ( ) وسط الضفة ( ) جنوب الضفة ( )
- مركز اللعب : مهاجم ( ) وسط ( ) دفاع ( ) حارس ( )
- الخبرة في اللعب : 3 سنوات فما دون ( ) من 3 - 5 سنوات ( ) اكثر من 5 سنوات ( )
- المشاركة في الفريق : لاعب اساسي ( ) لاعب احتياط ( )
- الدخل الشهري : 1000 دولار فما دون ( ) 1000 - 2000 دولار ( ) اكثر من 2000 دولار ( )

الباحث

معاذ مصطفى



ثانيا: مقياس الرضا عن الدخل المالي

الرقم	الفقرات	اوافق بشدة	اوافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
1.	يشمل الدخل المالي في العقد الأقساط الجامعية لمن هم طلاب في الجامعات .					
2.	يؤمن النادي المواصلات الخاصة باللعبين من اجل المباريات والتدريب .					
3.	يغطي النادي تكاليف العلاج الشامل الخاصة باللعبين .					
4.	يقوم النادي بدفع الراتب الشهري بالوقت المحدد.					
5.	يسمح النادي باعطاء سلفه للاعبين قبل الوقت .					
6.	يلتزم النادي بالمستحقات المتبقية للاعبين .					
7.	يقوم النادي باعطاء اللاعبين المكافآت مادية اضافية بعد تكرار الفوز .					
8.	لا أشعر بأن الدخل المالي يلبي احتياجاتي .					
9.	أشعر أن هناك ظلم في منح المكافآت للاعبين .					
10.	يتناسب الدخل المالي مع كوني محترفا .					
11.	يوفر النادي سكن خاص وملائم للاعبين .					
12.	يقدم النادي بدل تذاكر سفر لتشجيع اللاعب على التطور والاقبال على الدورات التدريبية الخارجية والداخلية .					

ثالثا: مقياس مستوى الأداء

الرقم	المجالات	اوافق بشدة	اوافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
<b>مجال مستوى الأداء البدني</b>						
1.	يساعد الدخل المالي على تحفيز اللاعبين على تنميته وتطوير المستوى البدني باستمرار .					
2.	يساعد الدخل المالي على بذل أقصى جهد بدني ممكن في المباراه .					
3.	ان الراتب الجيد المقابل لجهودهم يدفعني لتحسين وتطوير ادائي البدني في التدريب .					
4.	وجود نظام المكافآت العينية يشجعني لبذل جهد اكبر في التدريب والمباريات .					
5.	يدفعني الدخل الجيد للالتزام أكثر بالتدريب مما يطور المستوى البدني .					
<b>2- مجال مستوى الأداء المهاري</b>						
6.	يساعد الدخل المالي على تحفيز اللاعبين للوصول الى اعلى درجات الاتقان للمهارات الفنييه.					
7.	اعتقد ان الاداء الفني المميز بالمباراه هو الأداة الرئيسييه لمنح الحوافز والمكافآت .					
8.	حصول اللاعبين المميزين على خطوات ومكافآت يشجعني في تحسين ادائي المهاري					

					9. الالتزام في الدخل يعني الالتزام في التدريب مما يطور المهارات في اللعبة .
					10. عدم انتظام الدخل المالي يؤثر على نفسه اللاعب وبالتالي يتأثر ادائه المهاري .
<b>3- مجال مستوى الأداء الخططي</b>					
					11. يساعد الدخل المالي على زياده تحفيز اللاعبين وزياده تركيزهم على خطط اللعب المختلفه اثناء التدريب والمنافسه
					12. الدخل المالي المنتظم يساعد اللاعبين على الابتكار والابداع لمواقف اللعب المختلفه .
					13. يساعد الدخل المالي المنتظم على تشجيع اللاعبين على الالتزام بالواجبات الخططيها المختلفه سواء الهجوميه او الدفاعيه
					14. عندما يكون اللاعب مهياً من الناحيه الماديه يكون كل تفكيره في تحقيق هدف المنافسه وهو الفوز .
					15. الالتزام في دفع الدخل المالي يشجع اللاعب في الاضواء على التدريب والتطوير البدني والمهاري والخططي .
<b>4- مجال مستوى الاداء النفسي</b>					
					16. يشعرني الدخل المالي الجيد بالاستعداد النفسي للتدريب واللعبة .
					17. يساعد الدخل المالي على تنميه ثقتي بنفسي

					18. تعمل على تنميته روح التعاون والمساواة بين أعضاء الفريق .
					19. تعمل الحوافز على الالتزام بعملية التدريب .
					20. يساعد الدخل المالي على تحمل المسؤولية وحب العمل والاخلاص .
					21. يتمتع اللاعبون بالقدره على حل المشاكل في المباراه .
					22. تساعدني الحوافز على الاستمرارية في الفريق
					23. تعمل الاداره على تنميته روح التقدير والاحترام بين اللاعبين لتحفيزهم على التدريب .
					24. يساعد الدخل المالي على تحقيق أهدافي المادية .

## ملحق رقم (4)

### كتاب تسهيل مهمة

An-Najah  
National University  
Faculty of Physical Education

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة  
النجاح الوطنية  
كلية التربية الرياضية

الرقم : ٢٩٠ ك ر/ت/١٤/٢٠١٤

التاريخ : ١٠/١٠/٢٠١٤

حضرة السيد رئيس الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم  
اللواء جبريل الرجوب المحترم

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: تسهيل مهمة الباحث: معاذ مصطفى يوسف عبد الله

رقم تسجيل (١١٢٥٥٧٩١)

ينوي الطالب المذكور استكمالاً لنيل شهادة الماجستير القيام ببحث بعنوان " العلاقة بين الرضا عن الدخل المالي ومستوى الأداء لدى اللاعبين المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية ".

نرجو من حضرتكم تسهيل مهمة الباحث، في توزيع الاستبانة المرفقة وذلك استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية الرياضية.



شاكرين حسن تعاونكم

عميد كلية التربية الرياضية

٠١٤/١٠/١٠  
أ.د. عماد عبد الحق

**An- Najah National University**  
**Faculty of Graduate Studies**

**The Relationship between Financial Income Satisfaction  
and The Level of Performance amongst Professional  
Soccer Players in The West Bank**

**BY**  
**Mu'athMostafaYousefAbdallah**

**Supervisor**  
**prof . ImadAbdelhaq**  
**Dr. MahmmodAlatrash**

**This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Physical Education, Faculty of Graduate  
Studies, An-Najah National University, Nablus, Palestine  
2015**

# **The Relationship between Financial Income Satisfaction and The Level of Performance amongst Professional Soccer Players in The West**

**Bank**

**by**

**Mu'ath Mostafa Yousef Abdallah**

**Supervisor**

**prof. Imad Abdelhaq**

**Dr. Mahmmod Alatrash**

## **Abstract**

The purpose of this present study was to identify the relationship between the financial income satisfaction and performance level of the professional soccer players in the West Bank according to the players point of view, and identifying the differences the relationship level between the financial income satisfaction and performance level of the professional soccer players in the West Bank according to the geographical area change, playing center, playing experience, participation in the team and monthly income. The researcher used the descriptive approach because of its appropriateness to the nature of the study. This study was composed of (246) players who spread over (12) clubs. However, the study sample includes (146) players playing in (12) clubs which forms the percentage of (55%) of the whole study. Actually, the researcher used the questioner as a method of collecting data and information. Data collected was analyzed using (SPSS). This study has finally shown that financial income contributed to the improvement of the performance level of professional soccer players in West Bank. The researcher recommended the following: First, the creation of sports institutions and spreading them on the professional teams to guarantee good infrastructure for the application of

professionalism. Second, all the clubs should stick to pay wages and salaries on time according to the contracts terms and conditions. Finally, all the clubs should stick to the professionalism system to improve players quality and performance.